

지역 구분	수도권	소재지	서울
----------	-----	-----	----

「2013년도 전문대학 교육역량 강화 사업」 사업계획서

[교육역량 우수대학 / 대학 대표 브랜드]

2013. 8.

서울여자간호대학교

이 사업의 국고 지원금은 박근혜 정부의 「전문대학 고등직업교육 중심기관」으로 집중 육성하기 위한 전문대학 육성방안 추진 기반 조성에 중점을 두고 학생 취업지원 프로그램, 산업수요 맞춤형 교육과정 개편·운영, 학습자 역량강화 프로그램 개발 및 운영 등에 중점 집행

●●● 목 차 ●●●

【사업 개요】	1
제 1장 교육역량 우수대학 사업	4
I. 사업 개요	4
1. 사업명	4
2. 필요성 및 목적	4
3. 사업 내용 총괄	6
II. 세부사업별 계획	9
1. 세부 사업비 총괄표	9
2. 세부사업 내용	11
III. 교육역량 우수대학 사업 성과지표	50
1. 성과지표	50
2. 지표 세부 내용	51
제 2장 대학 대표 브랜드 사업	60
I. 사업 개요	61
1. 사업명	61
2. 필요성 및 목적	61
3. 참여학과 선정 배경 및 연관성	63
4. 사업 내용 총괄	69

Ⅱ. 세부사업별 계획	71
1. 세부 사업비 총괄표	71
2. 세부사업 내용	72
Ⅲ. 대학 대표 브랜드 사업 성과지표	90
1. 성과지표	90
2. 지표 세부 내용	90
제 3장 교육역량 강화 사업 관리체계	95
I. 사업추진위원회 구성 현황	95
1. 구성 현황	95
2. 주요 기능 및 역할	95
3. 주요 활동	95
Ⅱ. 사업전담조직 구성 현황	96
1. 구성 현황	96
2. 업무 분장	97
Ⅲ. 자체평가 실시 계획	98
1. 평가 개요	98
2. 자체평가 추진 일정	100
3. 평가 결과 환류 계획 및 활용 방안	100
Ⅳ. 자체운영 규정 수립 현황	101
1. 규정 개요	101
2. 주요 내용	101


『2013년도 전문대학 교육역량 강화 사업』 개요				
사업명 ¹⁾	교육역량 우수대학 사업	글로벌 헬스케어 간호전문인력 양성사업		
	대학 대표 브랜드 사업	NCS기반 창의적 간호인재 양성사업		
협약기간 ²⁾	2013. 7. 3. ~ 2014. 2. 28.			
지역구분 ³⁾	수도권	소재지	서울	
국고지원금 ⁴⁾	교육역량 우수대학 사업	900,000,000원	64.8%	
	대학 대표 브랜드 사업	488,000,000원	35.2%	
	합계	1,388,000,000원	100%	
사업책임자 ⁵⁻¹⁾	성명	김경희	소속(학과)	간호학과
	직급	산학협력(처)단장	직위	교수
	전화	02-2287-1735	이동전화	010-4739-5077
	FAX	02-395-8018	E-mail	wepeace@hanmail.net
사업실무자 ⁵⁻²⁾	성명	임도리	소속(학과)	간호학과
	직급	직원	직위	직원
	전화	02-2287-1763	이동전화	010-4330-3391
	FAX	02-395-8018	E-mail	dohri@hanmail.net
사업비총괄 ⁶⁾	세부 사업명	국고지원금(원)	사업별 비율(%)	전체 비율(%)
교육역량 우수대학 사업	① 학생 장학금 지원 사업	45,500,000	5.1%	3.3%
	② 학생 취업 지원 사업	133,000,000	14.8%	9.6%
	③ 학생 교육 지원 사업	90,000,000	10%	6.5%
	④ 산학협력 활성화 사업	20,000,000	2.2%	1.4%
	⑤ 교직원 능력개발 사업	18,000,000	2%	1.3%
	⑥ 교육과정 개발 사업	22,500,000	2.5%	1.6%
	⑦ 실습역량 강화 사업	481,000,000	53.4%	34.6%
	⑧ 글로벌 인재육성 사업	90,000,000	10%	6.5%
	소계	900,000,000	100%	64.8%

사업비총괄 ⁶⁾	세부 사업명		국고지원금(원)	사업별 비율(%)	전체 비율(%)
대학 대표 브랜드 사업	① 취업역량 강화 사업		168,000,000	34.4%	12.1%
	② 실습핵심역량 강화 사업		239,000,000	49.0%	17.2%
	③ 산학협력 활성화 사업		33,000,000	6.8%	2.4%
	④ 교육기반 구축지원		48,000,000	9.8%	3.5%
	소 계		488,000,000	100%	35.2%
	합 계				
성과지표 ⁷⁾	지표명	단위	현재값(a)	목표값(b)	상승률(%) ($\frac{b-a}{a} \times 100$)
교육역량 우수대학 사업	① 재학생 만족도	점	61	68	11.47%
	② 산업체 만족도	점	83.2	85.0	2.2%
	③ 어학능력 지수	%	14.63	16.06	9.8%
	④ 전공 실무교육 만족도	점	69.6	75	7%
대학 대표 브랜드 사업	① 필수직업능력 지수	%	29.8	39.7	33.2%
	② 선택직업능력 지수	%	0.0	38.4	-

최근 6년간 국고지원금 ⁸⁾	구분	2008년도 (‘08.10~‘09.2)	2009년도 (‘09.5~‘10.2)	2010년도 (‘10.3~‘11.2)	2011년도 (‘11.4~‘12.2)
	교육역량 강화사업 (대학 대표 브랜드사업)	116 백만원	1,101 백만원	1,453 백만원 (703 백만원)	1,502 백만원 (690 백만원)
	구분	2012년도 (‘12.4~‘13.2)	2013년도 (‘13.7~‘14.2)	합 계	X
	교육역량 강화사업 (대학 대표 브랜드사업)	해당사항없음	1,388 백만원 (488 백만원)	5,560 백만원 (1,881 백만원)	

본인은 「2013년도 전문대학 교육역량 강화 사업」 관련 서류를 갖추어 신청함에 있어, 관련 법령, 귀 부 및 협의회가 정한 제반 사항 등을 준수하며 성실하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두겠습니다. 아울러, 사업계획서의 사실과 다른 내용이 포함되지 않았으며, 허위사실이나 중대한 오류가 발견되는 경우 그에 상응하는 불이익을 감수하겠습니다.

2013년 8월 29일

서울여자간호대학교 총장	오 세 영 
--------------	---

교육부 장관 · 한국전문대학교육협의회 회장 귀하

제 1장 교육역량 우수대학 사업

I. 사업 개요

1. 사업명

- 글로벌 헬스케어 간호전문인력 양성사업

2. 필요성 및 목적



① 필요성

- 중장기 발전계획과의 연계성
 - 질 높은 교육과 취업률 제고를 위한 다양한 교육운영 체제 구축 필요
 - 특화된 교육 프로그램 운영과 산학연계 강화 등 학생 실무능력 배가를 통한 취업 역량 강화 필요
 - 문제 해결능력 향상으로 산업체 만족도 증가
 - 다양한 장학금 지원 및 개인별 맞춤 취업지원을 통한 학업성취도/학생만족도 개선 필요성증가
 - 외국어 능력 배가 등 다양한 국제화 역량 강화 교육 요구의 증대
 - 국제화된 글로벌 리더 양성 교육 시스템 구축 및 운영 필요성 증가
 - 교육경쟁력 강화와 지역사회발전에 이바지 할 수 있는 미래지향적 교육인프라 구성 필요
 - 교직원 및 학생 기초 능력 강화를 통한 대학 경쟁력 제고
 - 사회공헌 대학으로서의 이미지에 부합하는 교육 및 산학협력지원 서비스 체제 구축 필요

- 국가 및 지역발전과의 연계성
 - 새로운 일자리 창출을 위한 신 성장동력 강화 요구
 - 우수 전문인재 양성 및 평생 학습 체제 구축 요구
 - 대학의 사회 공헌 책무 증가로 전문직업인 양성의 중추적 역할 요구
 - 조직생활에 적합한 인성을 지닌 조직 적응력이 우수한 인재 양성 요구
 - 실무 교육지원으로 의료현장에서 필요로 하는 인성과 창의적인재 양성 요구 증가
 - 산업체 요구도 부합할 수 있는 핵심술기 능력 향상을 통한 신규 간호사 요구도 증가
 - 간호 술기 개발, 장비 활용, 간호 연구 협력 등 밀착 산학협력 필요성 증가
 - 국가발전 계획에 따른 양질의 의료인력 양성 필요성 대두
 - 지역사회 봉사 및 소외계층 교육기회 확대 등 대학의 사회공헌 책무 확대

② 목적

- 기초수학능력 및 전공실무 강화를 통한 전문간호 인력배출
 - 전문대학생에게 부족한 기초수학능력과 실무형전공능력이 향상된 간호전문인력 배출로 보건의료산업 세계화에 기여하는 전문인재 양성에 기여하고자 함

- 직업기초능력 향상 및 직업경력 확보
 - 양질의 직업능력 향상을 위하여 전문화된 지식과 직업경력 설계과정을 운영하여 꿈과 끼를 펼칠 수 있는 다양한 취업트랙을 제공하고자 함
- 산업체 수요를 반영한 전문인력 양성
 - 대학이 보유하고 있는 지식의 확산과 산업수요 맞춤형 교육과정 운영으로 전문 직업인 양성에 기여하고자 함
- 국제적 경쟁력을 갖춘 전문직업인 배출
 - 글로벌 job market에 진출할 수 있는 간호실무, 지식, 어학능력의 삼위일체형 전문직업인을 양성하여 Global Hub College의 역할을 감당하고자 함

3. 사업 내용 총괄

① 사업 개요

- 대학의 중장기 발전 계획 및 국가직무능력 표준에 따른 산업체 수요를 반영한 세부사업 구성으로 실질적인 성과 달성을 목표로 함
 - 취업지원, 실습역량강화사업으로 실무중심형 직업교육 토대 마련
- 해외연수, 어학능력 향상 등 글로벌 인재육성 사업으로 국제화 역량 향상 및 지속적인 특성화 분야 강화
- 취업역량에 필요한 학생의 역량과 적성, 취업가능성을 고려한 사업 운영으로 성과 창출의 효과성 증대
 - 취업지원, 실습역량강화사업으로 실무중심형 직업교육 토대 마련
 - 수요자 중심의 사업 운영으로 효율적인 성과 창출 및 만족도 향상
- 교직원 능력 향상으로 직업교육 특성을 고려한 교육지원 활성화

② 세부 사업 내용 총괄

세부사업명	항목명	세부항목명	기대성과
학생 장학금 지원 사업	▪ 우수인재 장학금 지원	· 바르미 장학금	- 장학금 지급을 통한 학생 만족도 제고 - 사회적 불평등 해소 - 우수한 교육역량강화사업 시행으로 국가 지원 사업의 필요성 제고
		· 백의 장학금	
		· 레벨업 장학금	
		· 저소득층 우수장학금	
	▪ 글로벌인재 장학금 지원	· 국내외료봉사 활동 장학금	- 지·덕·체를 겸비하고 사회와 국가가 요구하는 글로벌 리더로 활동 - 글로벌 역량을 가진 지역사회 내 글로벌 보건의력 Pool 제공
		· 해외의료봉사 활동 장학금	
		· 영어능력 장학금	
		· 일어능력 장학금	
학생 취업지원 사업	▪ 기초취업역량지원 프로그램	· 산업체 맞춤형 취업설명회	- 취업역량강화를 통한 취업률 증진 - 현장 요구형 간호인력 양성 - 취업실전 능력 향상 - 취업기관 정보공유를 통한 취업기관 발굴 및 취업영역 확대
		· 취업역량강화를 위한 취업캠프	
		· Me-too 프로그램	
		· 취업역량강화를 위한 Job카페 시설 구축	
		· 취업역량강화를 위한 Job카페 기자재 구축	
학생 교육지원 사업	▪ 기초학습능력 프로그램	· 인성함양 프로그램	- 교양 인성 및 품성 함양을 통한 인간중심의 간호관 확립 - 전공능력 학습을 통한 글로벌 간호인력 경쟁력 확보 - 기초학습능력 증진으로 평생학습의 토대마련
		· 토익연수 지원	
		· 해부학 연수	
		· 기초생물학 교육프로그램	
	▪ 전공능력 및 교양 교육 강화 프로그램	· 간호연구 프로그램	- 산업체 맞춤형 간호인력 양성으로 산업체 맞춤형 인력수급에 기여 - 지속적 간호 연구를 통한 근거기반 이론과 실무의 발전을 도모 - 최첨단 교육 학습환경 개선을 통한 수업의 효과성, 효율성 증가
		· 간호 전문직관 확립 특강	
		· 국가시험지원 경쟁력 향상프로그램	
		· 자기주도 교육상담 프로그램	
		· 동문 멘토링 특강	
		· 보건교육 능력 향상 프로그램	
	▪ 학생동아리 지원	· 인문고전 강좌 프로그램	- 의료 봉사활동 활성화로 봉사정신 함양 및 대학의 사회적 기능 수행에 이바지
		· 봉사활동 지원 프로그램	
		· 교육활동 지원 프로그램	
산학협력 활성화 사업	▪ 산학협력 활동지원 프로그램	· 산학협력협의회 운영	- 재학생 및 졸업생에 대한 산업체만족도 증진 - 다양한 분야의 산업체 진출 및 취업률 향상 - 대학 이미지 제고 및 학교위상 향상
		· 산학협력 교류업체 발굴	
		· 산학협력 활성화를 위한 공동세미나	

세부사업명	항목명	세부항목명	기대성과
교직원 능력개발 사업	▪ 교원 역량 개발	· 전공직무 및 창의교육을 위한 연수	- 연수를 통한 교수법 개선 - 학업 성취도 향상 - 학습자 중심의 교육 환경 개선으로 재학생 만족도 향상
		· 학습성과 중심의 교수기법 향상을 위한 세미나	
		· 교수법 특강	
	▪ 직원 역량 개발	· 행정서비스 개선을 위한 직원 직무역량 강화 프로그램	- 연수를 통한 교직원의 직무 수행능력 향상
· 실무 역량강화를 위한 워크샵			
교육과정 개발사업	▪ 연구 및 교육과정 개발 프로그램	· 창조융합의 교양교육 연구	- 교양 교육과정(교과목) 개발 - 정규 교양교육 과정에서 제공하지 못하는 심화 프로그램 체험 (수강자 참여도 및 만족도) - 자기주도 학습으로 교육· 학습 능력 배양 - 세부사업 성과 및 피드백을 통하여 향 후 신규 교육 프로그램 개발
		· 교양교육과정 개발 워크샵	
		· 교육과정 및 학습성과 기반의 연구과제	
실습역량 강화사업	▪ 전공실무능력 강화 프로그램	· 맞춤형 간호역량 프로그램	- 취업관련 프로그램 운영으로 취업능력 향상 - 취업(진로) 목표설정 및 체계적인 경력 개발로 취업 경쟁력 강화 - 미래의 진로와 직업선택에 대한 분명 한 설계와 전문인으로서 사회인증
		· 간호비전트립	
		· 시뮬레이션 기반 치료적 의사소통술 프로그램	
	▪ 전공실무 능력강화를 위한 실습인프라 최적화	· 전문 간호인력 양성을 위한 최첨단 실습· 교육 기자재확충	- 최신 실습 기자재 인프라를 활용함 으로써 현장실무중심 교육 강화 및 서비스 전문 우수인재 양성 - 실험실습기자재의 업그레이드를 통해 실습수업의 질적 강화를 기대할 수 있음
		· 실습교육실 구축	
		· 온라인 통합지원시스템 구축	
▪ 간호실무역량 강화센터 구축	· 간호실무역량 강화센터 구축	- 교육환경 개선을 통해 학생만족도를 향상하고 쾌적한 교육 환경을 제공	
글로벌 인재육성 사업	▪ 국제화 역량 인재 육성사업	· 질병 및 의료전달 체계 변화에 따른 선진 간호 지식, 기술 습득 및 국제의료 능력향상 프로그램	- 다문화 시대에 부응하는 외국문화 친화력을 갖춘 간호사 양성 - 해외현장교육 및 현장 실무로 간호에 대한 전반적이고 긍정적인 인식 변화
		· 글로벌 시대에 산업체 요구에 따른 실무중심 전문 인력 양성 프로그램	
		· 글로벌 선진 임상 실무 능력 강화 프로그램	

II. 세부사업별 계획

1. 세부사업비 총괄표

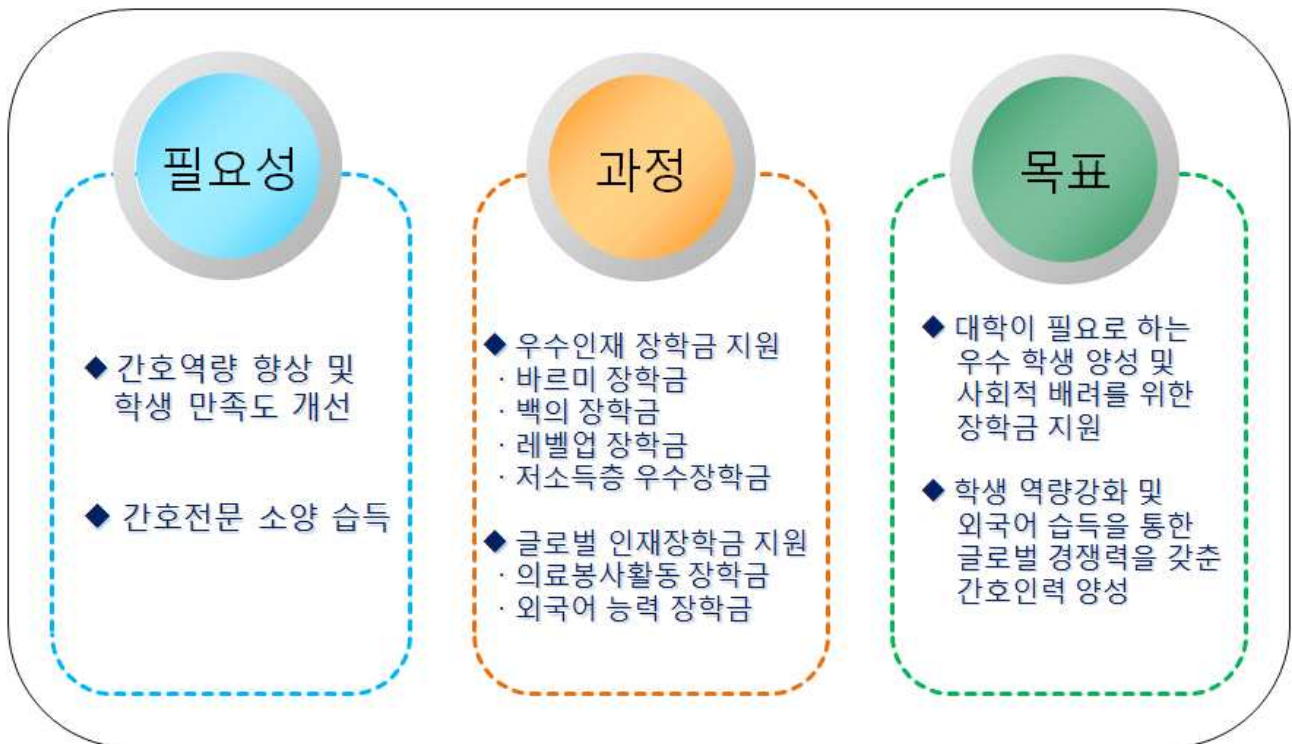
사업 구분	연번	세부사업명	항목명	국고지원금		
				금액(원)	사업별 비율(%)	전체 비율(%)
교육 역량 우수 대학 사업	①	학생 장학금 지원 사업	▪ 우수인재 장학금	33,400,000	3.7%	2.4%
			▪ 글로벌인재 장학금	12,100,000	1.4%	0.9%
			계	45,500,000	5.1%	3.3%
	②	학생취업 지원사업	▪ 기초취업역량 프로그램	133,000,000	14.8%	9.6%
			계	133,000,000	14.8%	9.6%
	③	학생교육 지원사업	▪ 기초학습능력 프로그램	63,400,000	7.1%	4.6%
			▪ 전공능력 및 교양교육 강화 프로그램	22,700,000	2.5%	1.6%
			▪ 학생동아리 지원 프로그램	3,900,000	0.4%	0.3%
			계	90,000,000	10%	6.5%
	④	산학협력 활성화사업	▪ 산학협력활동 지원프로그램	20,000,000	2.2%	1.4%
			계	20,000,000	2.2%	1.4%
	⑤	교직원 능력개발사업	▪ 교원역량개발 프로그램	10,000,000	1.1%	0.7%
			▪ 직원역량개발 프로그램	8,000,000	0.9%	0.6%
			계	18,000,000	2%	1.3%
	⑥	교육과정 개발사업	▪ 교양교육 연구 및 교육과정 개발 프로그램	22,500,000	2.5%	1.6%
			계	22,500,000	2.5%	1.6%
	⑦	실습역량 강화사업	▪ 전공실무능력 강화프로그램	23,000,000	2.6%	1.6%
			▪ 전공실무능력 강화를 위한 실습인프라 최적화	400,000,000	44.4%	28.8%
			▪ 간호실무역량 강화센터 구축	58,000,000	6.4%	4.2%
			계	481,000,000	53.4%	34.6%
⑧	글로벌인재 육성사업	▪ 국제화 역량 육성 프로그램	90,000,000	10%	6.5%	
		계	90,000,000	10%	6.5%	
소 계				900,000,000	100%	64.8%

사업 구분	연번	세부사업명	항목명	국고지원금			
				금액(원)	사업별 비율(%)	전체 비율(%)	
대학 대표 브랜드 사업	①	취업역량 강화사업	▪ 필수직업능력 향상프로그램	71,700,000	14.7%	5.2%	
			▪ 선택직업능력 향상프로그램	96,300,000	19.7%	6.9%	
			계	168,000,000	34.4%	12.1%	
	②	실습핵심역량 강화사업	▪ 핵심실기 역량강화 프로그램	62,400,000	12.8%	4.5%	
			▪ 핵심실기 실습인프라 최적화	176,600,000	36.2%	12.7%	
			계	239,000,000	49.0%	17.2%	
	③	산학협력 강화사업	▪ 산학협력활동 중점지원 사업	33,000,000	6.8%	2.4%	
			계	33,000,000	6.8%	2.4%	
	④	교육기반 구축지원	▪ NCS기반 창의적 간호인재 양성센터 구축	48,000,000	9.8%	3.5%	
			계	48,000,000	9.8%	3.5%	
	소 계				488,000,000	100%	35.2%
	합 계						

2. 세부사업 내용

2-1. 학생 장학금 지원사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 우수학생 지원을 위한 장학금
 - 대학이 필요로 하는 우수 학생 양성을 위한 장학금 지원 필요
 - 학생들의 안정적인 학업유지 및 학업동기 강화를 유도하기 위한 교육 환경마련
 - 사회적 배려 차원에서 저소득층 자녀를 위한 장학금 지급의 확대 필요
- 글로벌 경쟁력을 갖춘 간호인력 육성
 - 의료봉사, 간호 실무 역량 향상에 대한 재정적 지원을 통해 학생들에게 학업 성취를 고취하고 지역, 국가, 의료 봉사활동으로 학생들의 글로벌 경험 확대와 대학의 이미지 제고
 - 글로벌 인재 육성을 위한 다양한 언어 습득 목적의 장학금 지급의 필요

(2) 목 표

- 간호역량 향상 및 학생 만족도 개선
 - 우수 학생의 지속적 학업 성취를 독려하고, 대학에 대한 만족도 향상
 - 다양한 언어 습득 및 자격증 취득을 통한 글로벌 간호역량 향상
- 간호 전문 소양 습득
 - 건전한 대학생활 및 다양한 봉사활동 경험을 통해 간호인으로서 예비 소양 습득
 - 간호학생의 봉사역량강화를 통한 자아실현 및 지역사회 기여 기회 증가

② 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용
우수인재 장학금 지원	추진 내용
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 바르미 장학금 - 강의 및 학교활동 출석율이 높고 품행이 단정한 학생에게 지원하는 장학금 ▪ 백의 장학금 - 학업태도 및 품행이 단정하며 실습성적이 우수한 학생에 지원하는 장학금 ▪ 레벨업 장학금 - 학교활동(학교행사, 교육 및 특강) 출석율이 높은 학생에게 지원하는 장학금 ▪ 저소득층 우수장학금 - 소득분위 0~3분위 학생 중 학업 성적이 우수한 자에게 지원하는 장학금
추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 바르미 장학금 - 대상 및 인원 : 재학생(학년당 3명 : 3×3=9명) - 기준 : 강의 및 학교활동 출석율이 높고 품행이 단정한 학생에게 지원 - 절차 : 장학금 공지, 신청 후 지도교수의 추천을 받은 학생 중 심사선발 ▪ 백의 장학금 - 대상 및 인원 : 재학생(학년당 3명 : 5×3=15명) - 기준 : 학업태도 및 품행이 단정하며 실습성적이 우수한 학생에게 지원 - 절차 : 학기 종료 후 실습성적 순으로 선발 ▪ 레벨업 장학금 - 대상 및 인원 : 1, 2학년 재학생(학년당 20명 : 20×2=40명) - 기준 : 각 학년의 학교활동(학교행사, 교육 및 특강) 출석율이 높은 학생 - 절차 : 학기 종료 후 레벨업 출석부에 등록시간이 많은 순으로 선발 ▪ 저소득층 우수장학금 - 대상 및 인원 : 재학생(학년당 3명 : 3×3=9명) - 기준 : 소득분위 0~3분위 학생 중 학업 성적이 우수한 학생에게 지원 - 절차 : 학기 종료 후 0~3순위 학생 중 학업성적 석차 순으로 선발

항목명	주요내용	
글로벌 인재 장학금 지원	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국내 의료봉사활동 장학금 <ul style="list-style-type: none"> - 국내 의료봉사활동 및 의료봉사 리더활동 우수자에게 지원하는 장학금 ▪ 해외 의료봉사활동 장학금 <ul style="list-style-type: none"> - 해외 의료봉사활동 참여자에게 지원하는 장학금 ▪ 영어능력 장학금 <ul style="list-style-type: none"> - TOEIC 능력 우수자에게 지원하는 장학금 ▪ 일어능력 장학금 <ul style="list-style-type: none"> - 일본어능력시험(JLPT) 성적 우수자에게 지원하는 장학금 ▪ 중국어능력 장학금 <ul style="list-style-type: none"> - 중국한어수평고시(新 HSK) 성적 우수자에게 지원하는 장학금
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국내 의료봉사활동 장학금 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 재학생 (학년당 2명 : 2X3 = 6명) - 기준 : 국내 의료봉사활동 및 의료봉사 리더활동 우수자에게 지급 - 절차 : 의료봉사활동 확인서를 제출 후 의료봉사활동 시간이 많은 순으로 선발 ▪ 해외 의료봉사활동 장학금 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 학교에서 추천하여 선발된 해외봉사활동 참가자(4명) - 기준 : 해외봉사활동 주관 단체의 기준에 따름 - 절차 : 해외봉사 희망자를 지원 받아 추천 후, 선발된 자에게 참가비 지급 ▪ 영어능력 장학금 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 재학생 (학년당 5명 : 3X5 = 15명) - 기준 : TOEIC 능력 평가 우수자에게 지급 - 절차 : TOEIC 시험 성적표 제출 후 점수가 높은 순으로 선발 ▪ 일어능력 장학금 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 재학생 (학년당 1명 : 1X3 = 3명) - 기준 : 일본어능력시험(JLPT) 성적 우수자에게 지급 - 절차 : 일본어능력시험(JLPT) 성적표 제출 후 상위 레벨 순으로 선발 <ul style="list-style-type: none"> ※ 동일 레벨일 경우 점수가 높은 순으로 선발 ▪ 중국어능력 장학금 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 재학생 (학년당 1명 : 1X3 = 3명) - 기준 : 중국한어수평고시(新 HSK) 성적 우수자에게 지급 - 절차 : 중국한어수평고시(新 HSK) 성적표 제출 후 상위 급수 순으로 선발 <ul style="list-style-type: none"> ※ 동일 급수일 경우 점수가 높은 순으로 선발

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
우수인재 장학금 지원	· 바르미 장학금	2,700,000	- 9명 × 3십만원 = 2백7십만원	1	1
	· 백의 장 학금	7,500,000	- 15명 × 5십만원 = 7백5십만원	1	1
	· 레벨업 장학금	16,000,000	- 40명 × 4십만원 = 1천6백만원	1	1
	· 저소득층 우수장학금	7,200,000	- 9명 × 8십만원 = 7백2십만원	1	1
	소 계	33,400,000			
글로벌인재 장학금 지원	· 국내의료봉사 활동 장학금	1,800,000	- 6명 × 3십만원 = 1백8십만원	1	1
	· 해외의료봉사 활동 장학금	4,000,000	- 4명 × 1백만원 = 4백만원	1	1
	· 영어능력 장학금	4,500,000	- 15명 × 3십만원 = 4백5십만원	1	1
	· 일어능력 장학금	900,000	- 3명 × 3십만원 = 9십만원	1	1
	· 중국어능력 장학금	900,000	- 3명 × 3십만원 = 9십만원	1	1
	소 계	12,100,000			
합 계		45,500,000			

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
우수인재 장학금 지원	· 바르미 장학금					→	→	→	→	→	→	→	→
	· 백의 장학금					→	→	→	→	→	→	→	→
	· 레벨업 장학금					→	→	→	→	→	→	→	→
	· 저소득층 우수장학금					→	→	→	→	→	→	→	→
글로벌인재 장학금 지원	· 국내의료봉사 활동 장학금					→	→	→	→	→	→	→	→
	· 해외의료봉사 활동 장학금					→	→	→	→	→	→	→	→
	· 영어능력 장학금					→	→	→	→	→	→	→	→
	· 일어능력 장학금					→	→	→	→	→	→	→	→
	· 중국어능력 장학금					→	→	→	→	→	→	→	→

5 기대성과

- 예상되는 실적
 - 우수인재 장학금 지원으로 바르미 장학금 9명, 백의 장학금 15명, 레벨업장학금 40명, 저소득층 우수 장학금 9명 지원
 - 글로벌인재 장학금 지원으로 국내 의료봉사활동 장학금 6명, 해외 의료봉사활동 장학금 4명, 영어능력 장학금 15명, 일어능력 장학금 3명, 중국어능력 장학금 3명 지원

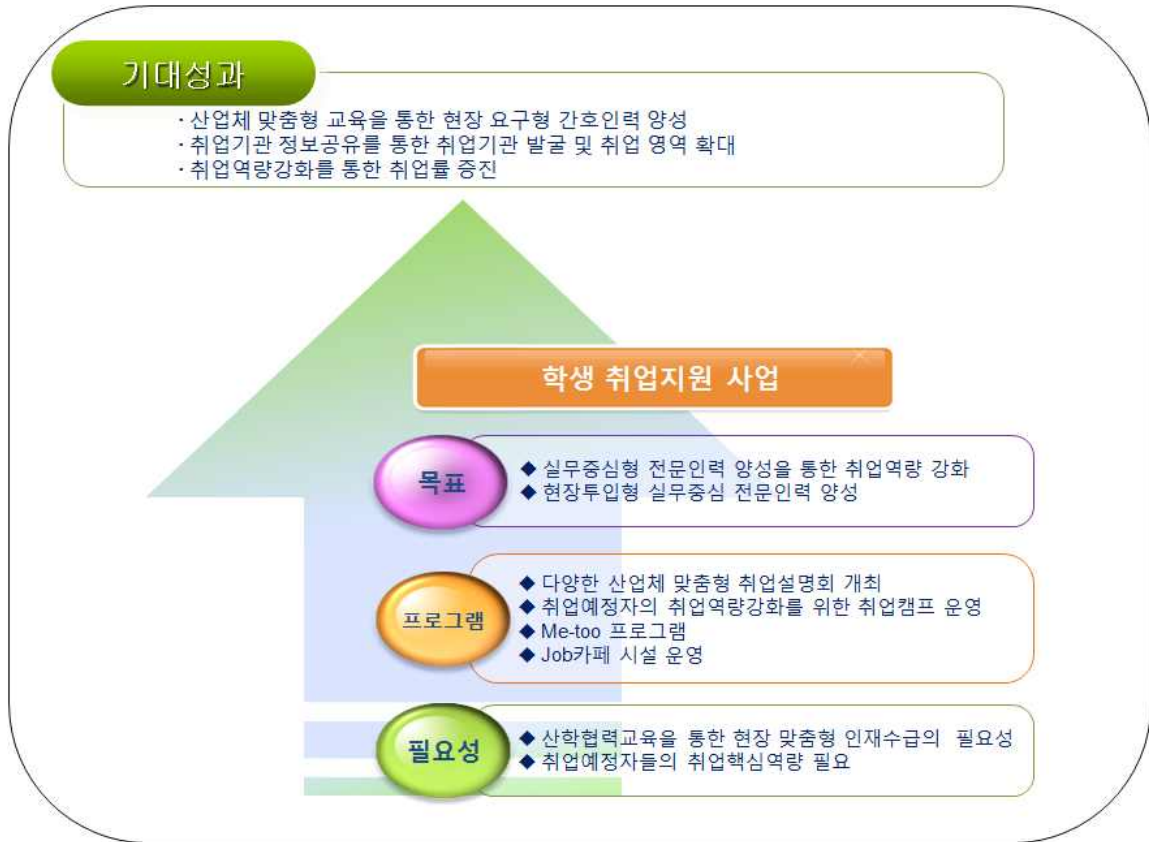
- 영향력 및 대내·외 파급효과
 - 산업체
 - 외국어 능력 향상을 통해 글로벌 간호인력 제공
 - 봉사활동 활성화로 인성이 우수한 전문 서비스 인력 제공에 기여
 - 산업체의 요구에 부응하는 글로벌 간호인력 양성의 토대 마련

 - 지역사회
 - 다양한 종류의 장학금 지급을 통해 사회적 불평등 해소
 - 의료봉사활동을 통한 지역사회 내 건강사회 구현 및 발전에 기여
 - 글로벌 역량을 가진 지역사회 내 글로벌 보건 인력 Pool 제공

 - 타 대학
 - 전문 간호인으로서 갖추어야 할 역량 지원으로 대학의 경쟁력 강화
 - 지·덕·체를 겸비한 인력양성 지원을 통해 전문대학의 사회적 역할 제시
 - 우수한 교육역량강화사업 시행으로 국가 지원 사업의 필요성 제고

2-2. 학생 취업지원 사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 산학 협력교육을 통한 현장 맞춤형 인재수급의 필요성
 - 나날이 변화하고 복잡한 의료환경에서 현장 맞춤형, 즉시 현장 투입이 가능한 인력양성의 필요성이 증가하고 있음
 - 다양한 간호진출 분야에서 진로를 결정하고 그에 맞는 핵심역량을 갖추어야 하는 사회적 요구가 증가됨
- 취업예정자들의 취업핵심역량 필요
 - 간호학 전공지식 뿐 아니라 취업 시 필요한 면접, 이력서, 자기소개서 등의 취업 시 필요한 능력의 배양으로 취업률을 증가시킬 필요가 있음
 - 다양한 정보의 공유로 새로운 취업기관을 발굴하고 취업예정자의 적성과 수준에 맞는 기관에 취직하여 이직률을 낮추고 직업만족도를 높일 필요가 있음

(2) 목 표

- 실무중심형 전문인력 양성을 통한 취업역량 강화
 - 실기 경진대회 등을 통한 현장투입형 실무중심 전문인력 양성
 - 취업캠프 등을 통한 면접 능력 향상
 - 취업기관 선배 및 산업체 인사의 특강 및 멘토링을 통한 정보공유

- 산업체 만족도 증진을 통한 취업영역 확대 및 취업률 향상
 - 학생취업역량 강화를 통해 산업체 만족도 증진
 - 인턴십을 통한 취업기관별 맞춤형 인재양성 및 취업연계
 - job 카페 상시 운영을 통한 취업기관 발굴 및 상시 정보공유

② 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산업체 맞춤형 취업설명회 <ul style="list-style-type: none"> - 취업가능한 병원의 취업관계자 초빙 병원정보, 직원채용 정책등의 정보공유 - 다양한 취업기관 발굴 ▪ 취업역량강화를 위한 취업캠프 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 면접시뮬레이션, 자기소개서 작성, 이력서 작성법 등의 직접적 1:1 지도를 통해 취업역량강화 ▪ Me-too 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 각 분야에서 활약하는 선배와 재학생 연계하여 재학시절부터 전문간호인을 만드는 mentor-mentee 프로그램 ▪ 취업역량강화를 위한 Job 카페 시설 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 학내 상시 운용되는 job 카페를 설치하여 취업관련 정보의 일원화를 통한 정보공유 - 취업정보를 쉽게 접할 수 있도록 게시판 및 시설을 구축 ▪ 취업역량강화를 위한 Job 카페 기자재 구축 <ul style="list-style-type: none"> - Self 모의면접기기 등의 기자재를 이용한 취업역량강화
<p>기초취업 역량지원 프로그램</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산업체 맞춤형 취업설명회 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 2학년 차기년도 졸업예정자 - 방법 : 학생 눈높이에 맞춘 취업 가능한 병원 발굴 및 각 기관의 취업 관계자, 간호부장 초청설명회 ▪ 취업역량강화를 위한 취업캠프 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 취업예정자 - 방법 : 1차, 2차: 2013년 하반기 취업예정자를 위한 1박2일 캠프(하계) 3차: 2014년 상반기 취업예정자를 위한 1박2일 캠프(동계) ▪ Me-too 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 1학년 - 방법 : 요구도 조사를 통해 선배 또는 멘토 중 지도를 받고 싶은 특강 강사를 섭외하여 재학생과 연결하여 취업 등의 상담 및 컨설팅 등 mentorship 유지 ▪ 취업역량강화를 위한 Job 카페 시설 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 본교 재학생 - 방법 : job 카페 상시운용을 위한 공간 설치 후 취업정보를 쉽게 접할 수 있도록 게시판 및 모의 면접실 구축 ▪ 취업역량강화를 위한 Job 카페 기자재 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 본교 재학생 - 방법 : 셀프모의면접기 및 컴퓨터 등의 기자재를 구축하여 학생 스스로 모의 면접을 체험하게 함

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
기초취업 역량지원 프로그램	· 산업체 맞춤형 취업설명회	5,000,000	- 5회 × 1백만원 = 5백만원	2	1
	· 취업역량강화를 위한 취업캠프 운영	75,000,000	- 1차 : 100명 × 2십5만원 = 2천5백만원 - 2차 : 100명 × 2십5만원 = 2천5백만원 - 3차 : 100명 × 2십5만원 = 2천5백만원	2	6
	· Me-too 프로그램	3,000,000	- 특강 강사료 및 프로그램 진행비 300명 × 1만원 = 3백만원	2	11
	· 취업역량강화를 위한 Job 카페 시설 구축	16,500,000	- 게시판 구축 및 모의면접실 구축 = 1천6백5십만원	6	3
	· 취업역량강화를 위한 Job 카페 기자재 구축	33,500,000	- 셀프모의면접기, 컴퓨터 등의 기자재 = 3천3백5십만원	7	3
	소 계	133,000,000			
합 계	133,000,000				

④ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	2013년										2014년		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
기초취업 역량지원 프로그램	· 산업체 맞춤형 취업설명회			⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 취업역량강화를 위한 취업캠프 운영					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· Me-too 프로그램					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 취업역량강화를 위한 Job 카페 시설 구축					⇒	⇒							
	· 취업역량강화를 위한 Job 카페 기자재 구축					⇒	⇒							

5 기대성과

- 사업추진 예상실적
 - 산업체 맞춤형 취업설명회 5회
 - 취업캠프 3회, 300명
 - Me-too 프로그램 1회, 300명
 - Job카페 시설 설치, 운영 및 기자재 확보

- 영향력 및 대내·외 파급효과
 - Job 카페 운영을 통한 취업예정자 대상 정보제공
 - 취업설명회를 통해 다양한 취업기관 정보공유
 - 간호핵심기술 연마를 통한 현장형 인재양성
 - Me too 프로그램을 통한 롤모델 선정 및 멘토링
 - 취업역량강화를 통한 취업률 증진
 - 현장요구형 간호인력 양성
 - 취업실전 능력 향상

2-3. 학생 교육지원 사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 간호대상자를 총체적 존재로 인식하고 중재할 수 있는 전인간호 능력의 함양
 - 치료적 중재자로서 기능할 수 있는 성숙한 인성 및 품성이 요구됨
 - 인본주의에 바탕을 둔 자아성장을 도모하고자 함
- Inbound 중심의 재학생 글로벌 소양(Competence) 강화
 - 글로벌 간호인력의 핵심역량은 의사소통능력(communication skills)과 봉사능력의 함양으로써, 외국어 학습지원을 통한 재학생 의사소통능력의 향상과 inbound gateway로서의 역할 확대 및 봉사활동을 통한 지역사회 기여도의 향상이 필요함
 - 국내 주요 병원들의 JCI(Joint Commission International)인증, 해외 고객 유치 마케팅 활동 등을 통한 해외환자 유치 노력이 증가하고 있으므로, 글로벌 소양을 갖춘 간호인력 양성을 통해 대학 mission 달성에 기여하고, 국가의료 경쟁력 강화에 기여하고자 함

- 글로벌 사회가 요구하는 맞춤형 인재 육성
 - 글로벌 의료 환경에 적응하고 경쟁력을 갖춘 인재를 양성하기 위하여 기초 지식과 연구능력 등 다양한 실무능력을 강화한 맞춤형 간호역량 교육이 필요함
 - 전문직으로서 세계화 시대에 요구되는 국제화 능력 배양이 요구됨
 - 전문적인 간호 인재 양성을 위한 교육 환경의 개선이 요구됨
- 수요자(산업계, 학생) 요구에 기반한 취업 준비 지원의 필요성
 - 학생들의 성공적 미래 설계를 위한 직업 기초 능력 개발 기반이 필요함
 - 종합적인 진로, 취업 교육 시스템을 통한 취업률 향상 기반이 필요함
 - 실무현장에서 요구하는 전문적인 간호인재 양성으로 대학의 사명을 완수함과 동시에 산업체와 국가의 전문 인력 수급에 기여해야 함

(2) 목 표

- 자아성장 프로그램을 통한 전문직업인으로서의 인성 및 품성 함양
 - 인문학적 소양과 인간에 대한 이해의 축진을 통한 인성 및 품성의 함양
 - 자아에 대한 이해와 전문직관 확립을 통해 전문직업인으로서의 소양 함양
- 외국어능력 및 봉사능력 강화
 - 외국어 학습지원을 통한 글로벌 의사소통능력 강화
 - 전문적인 간호 인재의 역량으로써 봉사능력의 강화를 통해 인간 중심의 간호관을 갖춘 글로벌 간호인력의 소양 강화
- 대학 및 산업체에서 요구하는 인재상 구현
 - 대학의 교육 목적에 부합하는 전문적 간호실무 능력을 갖춘 간호인력 양성
 - 간호실무 발전의 바탕이 되는 간호연구 활성화를 위한 연구수행 능력 개발
 - 더불어 사는 공동체의식 고취와 지역사회 기여를 위한 동아리 봉사 활성화
- 전공실무 강화를 위한 교육 환경 개선
 - 글로벌 간호인재양성을 위한 최첨단 학습 교육환경 및 기자재 확보
 - 전문적인 간호인재 양성 교육을 시행하기 위한 강의실 인프라 구축

② 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용	
기초학습 능력 프로그램	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인성함양 프로그램 - 인성 함양 및 마인드 컨트롤을 증진시키기 위하여 심신 정화 및 단련을 교육하는 프로그램 ▪ 토익연수지원 - 공인영어 토익능력을 향상하기 위하여 영어 연수기관과 산학협력을 체결하여 학생 연수비 지원 ▪ 해부학 연수 - 인간신체에 대한 이해를 증진하기 위하여 기초학문에 해당하는 해부학 연수프로그램을 외부 기관에 위탁하여 실시 ▪ 기초 생물학 교육 프로그램 - 간호학에 대한 이해를 증진하기 위하여 기초생물학 교육 실시
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인성함양 프로그램 - 대상 및 인원 : 재학생 40명 - 기준 : 심신단련 및 대인관계능력 향상 프로그램을 교육하는 프로그램 - 절차 : 프로그램 참여자 모집공고 후 선착순으로 인원을 선발하여 교육 ▪ 토익연수지원 - 대상 및 인원 : 1학년 재학생 297명 - 기준 : 2011년도 교육역량강화사업 조사대상 기준 - 절차 : 교육지원팀의 회의를 거쳐 어학원을 선정, 산학협력을 체결하여 여름방학 중 연수를 진행하여 토익강좌와 공식영어시험을 지원함 ▪ 해부학 연수 - 대상 및 인원 : 2, 3학년 재학생 60명 - 기준 및 절차 : 신청서 제출자 중 성적 상위 학생부터 순서대로 선발 - 일정 : 6시간 씩 4회, 총 24시간 실시 ▪ 기초 생물학 교육 프로그램 - 대상 및 인원 : 1학년 재학생 50명 - 기준 및 절차 : 신청서 제출자 중 고등학교 때 문과생이면서 성적 하위 학생부터 순서대로 선발 - 일정 : 2시간씩 1회, 총 2시간 실시
전공능력 및 교양 교육강화 프로그램	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 간호연구 프로그램 - 간호학생의 간호연구 능력을 증진시킴으로써 근거기반 간호실무 수행능력 향상을 도모하기 위한 프로그램 ▪ 간호 전문직관 확립 특강 - 간호사로서 전문직관 확립을 위한 기회 제공

항목명	주요내용
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가시험지원 경쟁력 향상 프로그램 - 외부 모의고사를 실시하여 경쟁력 확보 ▪ 자기주도 교육상담 프로그램 - 학습에 어려움을 겪는 학생들에게 주도적으로 학습할 수 있는 기회를 제공하고 스터디를 지원, 성공적인 학교 생활을 할 수 있도록 지도 ▪ 동문 멘토링 특강 - 지역사회 연계된 임상관련 동문 만남을 통해 전문직관 수립 ▪ 보건교육 능력 향상 프로그램 - 글로벌 보건교육 경쟁력 향상을 위한 특강실시 ▪ 인문고전 강좌 프로그램 - 직업기초능력 향상을 위한 기초 소양 함양
<p data-bbox="172 1061 292 1227">전공능력 및 교양 교육강화 프로그램</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 간호연구 프로그램 - 대상 및 인원 : 3학년생 10명 - 기준 : 연구팀별로 연구진행에 필요한 특강 시행, 연구진행 지도 및 자문 - 절차 : 프로그램 참여자 모집공고 후 선발자 10명을 대상으로 연구지도 강사를 섭외하여 프로그램 진행. 워크샵 형식의 특강 진행과 그 이외에 정기 모임을 통해 연구진행에 대한 지도와 자문을 받으며 연구를 지원 ▪ 간호 전문직관 확립 특강 - 대상 및 인원 : 예비 4학년 90명 - 절차 및 일정 : 4시간씩 2회, 총 8시간 실시 ▪ 국가시험지원 경쟁력 향상 프로그램 - 대상 및 인원 : 졸업예정자 200명 - 절차 및 일정 : 간호사 국가시험 대비 전국단위 모의고사를 출제하고 관리할 수 있는 업체에 의뢰하여 간호사 국가시험과 동일하게 2회 모의고사 시행 ▪ 자기주도 교육상담 프로그램 - 대상 및 인원 : 졸업예정자 중 성적하위 20%. 40명 - 기준 : 학생상담실에서 주관하여 성적 하위 20%학생의 학생생활 및 학습성적 상담 및 지원 ▪ 동문 멘토링 특강 - 대상 및 인원 : 2, 3학년 학생 - 기준 : 프로그램 참여자 모집공고 후 선착순으로 인원을 선발하여 교육 - 일정 : 2시간씩 2회, 총 4시간 실시 ▪ 보건교육 능력 향상 프로그램 - 대상 및 인원 : 2, 3학년 학생 - 기준 : 프로그램 참여자 모집공고 후 선착순으로 인원을 선발하여 교육 - 일정 : 2시간씩 3회, 총 6시간 실시 ▪ 인문고전 강좌 프로그램 - 대상 및 인원 : 1~3학년, 40명 - 기간 : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 - 기준 : 프로그램 참여자 모집공고 후 선착순으로 인원선발 후 교육특강 및 주기적인 모임을 가지고 직업기초능력 향상을 위해 지원 - 절차 : 2시간씩 5회, 총 10시간

항목명	주요내용	
학생 동아리 지원	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사활동 지원 프로그램 - 전공 및 기타 동아리의 활성화와 동아리의 사회적 책임을 완수하도록 하기 위한 지원 프로그램 ▪ 교육활동 지원 프로그램 - 전공 및 기타 동아리의 활성화와 전문능력 향상을 유도하기 위한 지원프로그램
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사활동 지원 프로그램 - 대상 및 인원 : 서울여자간호대학교 전공 및 기타동아리 - 기준 : 봉사활동 계획서를 심사·선발된 동아리에 물품지원 제공 ▪ 교육활동 지원 프로그램 - 대상 및 인원 : 서울여자간호대학교 전공 및 기타동아리 - 기준 : 교육활동 계획서를 심사·선발된 동아리에 교육수강비 지원 제공

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
기초학습 능력 프로그램	· 인성함양 프로그램	8,000,000	- 심신단련교육 40명 × 5만원 = 2백만원 - 대인관계능력 프로그램 40명 × 15만원 = 6백만원	2	3
	· 토익연수지원	30,185,000	- TOEIC 영어강좌교육비 100명 × 19만5천원 = 1천9백5십만원 - TOEIC사전 평가비 297명 × 5천원 = 1백4십8만5천원 - TOEIC 시험지원비 200명 × 4만6천원 = 9백2십만원	2	3
	· 해부학연수	23,215,000	- 60명 × 약38만7천원 = 2천3백2십1만5천원	2	4
	· 기초생물학교육 프로그램	2,000,000	- 50명 × 4만원 = 2백만원	2	4
	소 계	63,400,000			
전공능력 및 교양 교육강화 프로그램	· 간호연구 프로그램	2,500,000	- 특강강사료 1회 × 4십만원 = 4십만원 - 자문료 2팀 × 4개월 × 2십만원 = 1백6십만원 - 간호연구 프로그램 진행비 2팀 × 4개월 × 6만2천5백원 = 5십만원	2	5
	· 간호 전문직관 확립 특강	3,000,000	- 강사료 2회 × 4시간 × 1십만원 = 8십만원 - 특강진행비 2회 × 90명 × 약 1만2천5백원 = 2백2십만원	2	5
	· 국가시험지원 경쟁력 향상 프로그램	8,000,000	- 외부모의고사 진행 2회 × 200명 × 2만원 = 8백만원	2	5
	· 자기주도 교육상담 프로그램	2,000,000	- 심리검사 등 집단프로그램 진행비용 40명 × 5만원 = 2백만원	2	5
	· 동문 멘토링 특강	1,000,000	- 강사료 2회 × 2시간 × 1십만원 = 4십만원 - 특강진행비 2회 × 40명 × 7천5백원 = 6십만원	2	5
	· 보건교육 능력 향상 프로그램	1,200,000	- 강사료 3회 × 30만원 = 9십만원 - 프로그램진행비 40명 × 3회 × 2천5백원 = 3십만원	2	5
	· 인문고전 강좌 프로그램	5,000,000	- 강사료 5회 × 2시간 × 2십만원 = 2백만원 - 프로그램진행비 5회 × 40명 × 약1만5천원 = 3백만원	2	5
	소 계	22,700,000			
학생 동아리 지원	· 봉사활동 지원프로그램	1,500,000	- 5팀 × 3십만원 = 1백5십만원	2	8
	· 교육활동 지원프로그램	2,400,000	- 6팀 × 4십만원 = 2백4십만원	2	8
	소 계	3,900,000			
합 계		90,000,000			

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
기초학습능력 프로그램	· 인성함양 프로그램						⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 토익연수지원					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 해부학 연수					⇒	⇒						
	· 기초생물학교육 프로그램					⇒	⇒						
전공능력 및 교양 교육강화 프로그램	· 간호연구 프로그램						⇒	⇒	⇒	⇒			
	· 간호 전문직관 확립 특강						⇒	⇒	⇒	⇒			
	· 국가시험지원 경쟁력 향상 프로그램						⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 자기주도 교육상담 프로그램							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 동문 멘토링 특강							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 보건교육 능력 향상 프로그램							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 인문고전 강좌 프로그램							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
학생 동아리 지원	· 봉사활동 지원프로그램							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 교육활동 지원프로그램							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒

⑤ 기대성과

- 예상되는 실적
 - 인성함양프로그램 1건 40명
 - 토익연수지원 및 시험지원 1건 1학년(교육비 : 100명, 시험비지원 : 200명)
 - 해부학연수 1건 60명
 - 기초생물학교육 프로그램 1건 50명
 - 간호연구 프로그램 1건 2팀
 - 간호 전문직관 확립 특강 2건 90명
 - 국가시험지원 경쟁력 향상프로그램 2회 200명
 - 자기주도 교육상담 프로그램 40명
 - 동문 멘토링 특강 2건
 - 보건교육 능력 향상프로그램 3건
 - 인문고전 강좌 프로그램 5건
 - 봉사활동지원 프로그램 1건 5팀
 - 교육활동지원 프로그램 1건 6팀

○ 영향력 및 대내·외 파급효과

· 산업체

- 산업체에서 요구하는 인성 및 기초실무 교육으로 인적자원 역량향상에 기여
- 산업체 신규인력 재교육 기간 단축으로 산업체 경쟁력 강화에 기여
- 인·품성 및 기초능력 향상 도모로 산업체의 간호 인력 만족도 향상

· 지역사회

- 전인적 공동체 의식을 가진 지역사회 내 전문보건인력 pool 제공
- 대학의 내실화를 통한 지역사회 균형발전 도모 및 건강사회 구현 기여

· 타 대학

- 기본간호능력 및 직업기초능력 향상을 위한 우수모델 제공
- 산업체와의 지속적인 교류·협력으로 전문대학의 사회적 역할 제시
- 우수한 교육역량강화사업 수행으로 국가지원의 전문대학 지원 필요성 제고

2-4. 산학협력 활성화 사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 일반적 측면
 - 새로운 취업 및 실습협력업체 발굴을 통한 취업과 임상실습의 질 확보
 - 산업체의 요구 반영을 위한 지속적인 평가와 환류 체계 구축 요구 증가
- 대학발전 측면
 - 산업체와의 긴밀한 유대관계를 통한 선도적 실습영역 확보
(산업체 애로기술 개선을 위한 상호협조, 현장 요구를 반영한 공조프로그램 개발 및 운영)
 - 산업체 교육요구 반영을 통한 현장 실무형 인재 육성 및 산업체 만족도 증가
 - 대학 홍보 효과 극대화를 통한 대학위상 증가 및 이미지 제고

(2) 목 표

- 실무중심형 전문인력 양성을 통한 취업역량 강화 및 산업체 만족도 증진
 - 산업체 맞춤형 교육을 통한 현장 요구형 간호인력 양성
 - 산학간 유대를 통한 애로사항 공동인식과 상호전략 수립
 - 산업체 만족도 증진을 통한 취업영역 확대 및 취업률 향상

㉔ 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용	
산학협력 활동지원 프로그램	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학협력협의회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 정기 : 실습교과과정에 대한 의견교류 - 수시 : 지도교수와 현장실습기관과의 학생지도 관리에 대한 의견 교류 ▪ 산학협력 교류업체 발굴 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 잠재능력과 적성을 최대한 고려 - 미래지향적 간호인력 양성을 위한 전문성 확보 ▪ 산학협력 활성화를 위한 공동세미나 <ul style="list-style-type: none"> - 임상실습기관과의 공동세미나를 통하여 간호전문지식 교류
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학협력협의회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 매 학기 현장실습기관과의 실습평가회의 및 간담회의 운영 학생실습에 관한 평가 → 실습에 관한 만족사항 및 건의사항 확인 → 실습운영에 대한 평가 및 계획논의 → 추후실습반영 - 대상 : 26개 현장실습기관의 임상최고관리자, 중간관리자, 간호교육담당자, 임상실무책임자 등 - 운영방안 : 정기 - 1학기 1회 (총 1년 2회) / 수시 - 주 1회 ▪ 산학협력 교류업체 발굴 <ul style="list-style-type: none"> - 산학협력 교류업체 2곳 이상 확보 - 전문영역을 가지고 있는 중소병원 및 지역사회 전문기관과의 협약체결 및 교류 프로그램 운영 ▪ 산학협력 활성화를 위한 공동세미나 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 임상실습기관 중 6개 기관 - 운영방안 : 총 6회의 세미나 개최

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
산학협력 활동지원 프로그램	· 산학협력협의회 운영	13,000,000	- 실습기관 정기평가회의비 : 28기관 × 약3십6만5천원 × 2회 = 1천 2십만원 - 실습기관 수시업무회의비 : 28기관 × 10만원 × 1회 = 2백8십만원	3	2
	· 산학협력 교류업체 발굴 및 협약	1,000,000	- 2기관 × 5십만원 = 1백만원	3	3
	· 산학협력 활성화를 위한 공동세미나	6,000,000	- 6회 × 1백만원 = 6백만원	3	1
	소 계	20,000,000			
합 계		20,000,000			

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산학협력 활동지원 프로그램	· 산학협력협의회 운영				⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 산학협력 교류업체 발굴 및 협약					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 산학협력활성화를 위한공동세미나					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒

⑤ 기대성과

- 예상되는 실적
 - 산학협력 협의회 (정기, 수시 : 56건)
 - 발굴 및 협약 2건
 - 산학협력 활성화를 위한 공동세미나 6건
- 영향력 및 대내·외 파급효과
 - 산업체
 - 산업체 애로기술 개선에 대한 전략적 공조 체계 구축을 통한 상호보완적 발전
 - 산업체와 대학간 최신 지식 및 기술 공유를 통한 간호의 질 향상

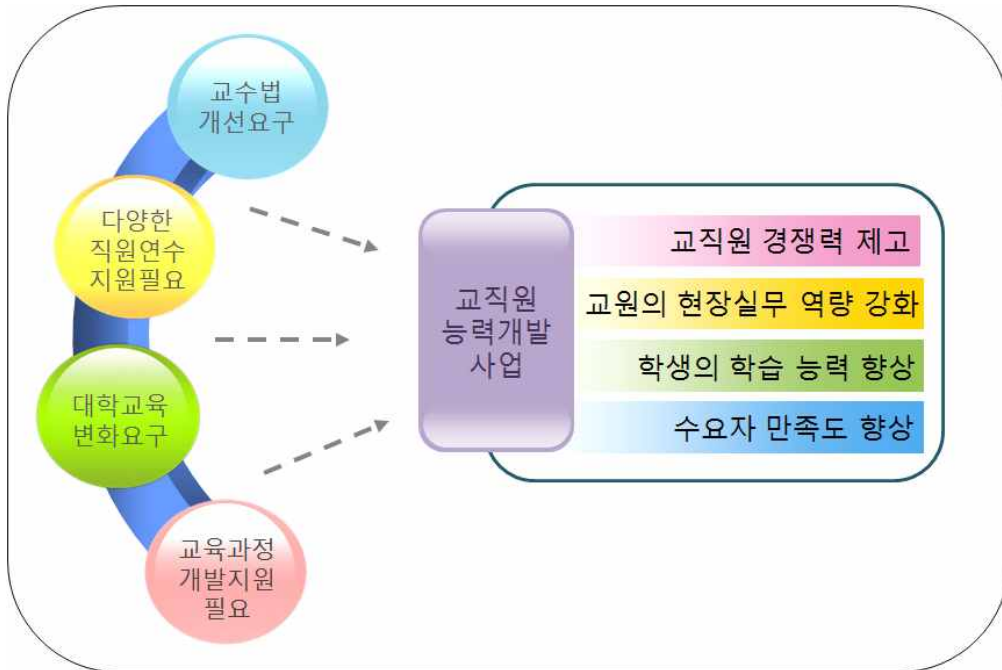
- 맞춤형 전문인력 양성을 통한 산업체 신규인력 재교육 비용 절감 효과
- 산업체에 안정적인 양질의 간호전문 인력 공급

- 지역사회
 - 양질의 전문 건강관리 인력 배출을 통한 지역사회 건강증진 기여
 - 간호서비스 수준 향상

- 타 대학
 - 다양한 산학협력 활동의 모범적 모델 제공
 - 산업체 수요를 반영한 현장실무 중심 프로그램 운영 결과 공유

2-5. 교직원 능력개발 사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 교수 및 직원의 역량 강화 요구
 - 정보 전달의 효율성을 향상하기 위한 교수법 개선 요구
 - 우수 행정 및 직무역량 강화를 위한 다양한 직원 연수 지원
- 교육 패러다임 변화에 적극적인 대처를 위한 교수학습법 필요
 - 급변하는 시대 변화에 따른 대학교육의 변화 요구
 - 학습성과중심 추세에 따른 교육과정 개발 지원

(2) 목표

- 교수 및 직원의 경쟁력 제고
- '글로벌 헬스케어 특성화 선도 대학'으로 도약하기 위한 대학 중장기 발전계획에 따른 교원의 현장실무 역량 강화
- 교수와 학습의 주체인 학습자에 대한 연구로 학생들의 학습 능력 향상
- 교수·학습법 개선과 교육과정 개발 등을 통한 수요자 만족도 향상

② 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용	
교원역량 개발 프로그램	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전공직무 및 창의교육을 위한 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 창의교육과 전공관련 교수 연수 ▪ 학습성과 중심의 교수기법 향상을 위한 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 학습동기 유발 및 수업 만족도 제고를 위한 교수 역량 강화 ▪ 교수법 특강 <ul style="list-style-type: none"> - 교수 강의 포트폴리오 제작을 위한 특강 개최
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전공직무 및 창의교육을 위한 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 교수 10명 - 기간 : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 - 절차 : 연수공고 → 교수별 연수지원 신청계획서 제출 → 결과보고서제출 ▪ 학습성과 중심의 교수기법 향상을 위한 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 교수 10명 - 기간 : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 - 절차 : 연수공고 → 교수별 연수지원 신청계획서 제출 → 결과보고서제출 ▪ 교수법 특강 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 교수 20명 - 기간 : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 - 절차 : 1일×2시간, 총 4시간
직원역량 개발 프로그램	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 행정서비스 개선을 위한 직원 직무역량 강화 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 교육행정 서비스 개선을 위한 분야별 실무연수 및 직무교육을 통한 직원의 역량 강화를 도모함 ▪ 실무 역량강화를 위한 워크샵 <ul style="list-style-type: none"> - 전 직원 행정서비스 방안에 대한 토론회와 워크샵을 통해 교육 행정서비스 질을 향상시킴
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 행정서비스 개선을 위한 직원 직무역량 강화 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 직원 20명 - 기준 : 직원 행정실무 역량강화를 위한 프로그램 우선순위에 의해 선발 - 기간 : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 ▪ 실무 역량강화를 위한 워크샵 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 직원 20명 - 기준 : 직원 역량강화를 위한 프로그램 우선순위에 의해 선발 - 일정 : 2013년 12월

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
교원역량 개발 프로그램	· 전공직무 및 창의교육을 위한 연수	4,000,000	- 10건 × 4십만원 = 4백만원	4	2
	· 학습성과 중심의 교수기법 향상을 위한 연수	5,000,000	- 10건 × 5십만원 = 5백만원	4	4
	· 교수법 특강	1,000,000	- 1건 × 1백만원 = 1백만원	4	5
	소 계	10,000,000			
직원역량 개발 프로그램	· 행정서비스 개선을 위한 직원 직무역량 강화 프로그램	4,000,000	- 직무연수20명 × 2십만원 = 4백만원	4	2
	· 실무 역량강화를 위한 워크샵	4,000,000	- 20명 × 2십만원 = 4백만원	4	4
	소 계	8,000,000			
합 계		18,000,000			

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교원역량개발 프로그램	· 전공직무 및 창의교육을 위한 연수					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
	· 학습성과 중심의 교수기법 향상을 위한 연수					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
	· 교수법 특강						⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
직원역량개발 프로그램	· 행정서비스 개선을 위한 직원 직무역량 강화 프로그램					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
	· 실무 역량강화를 위한 워크샵									⇒	⇒			

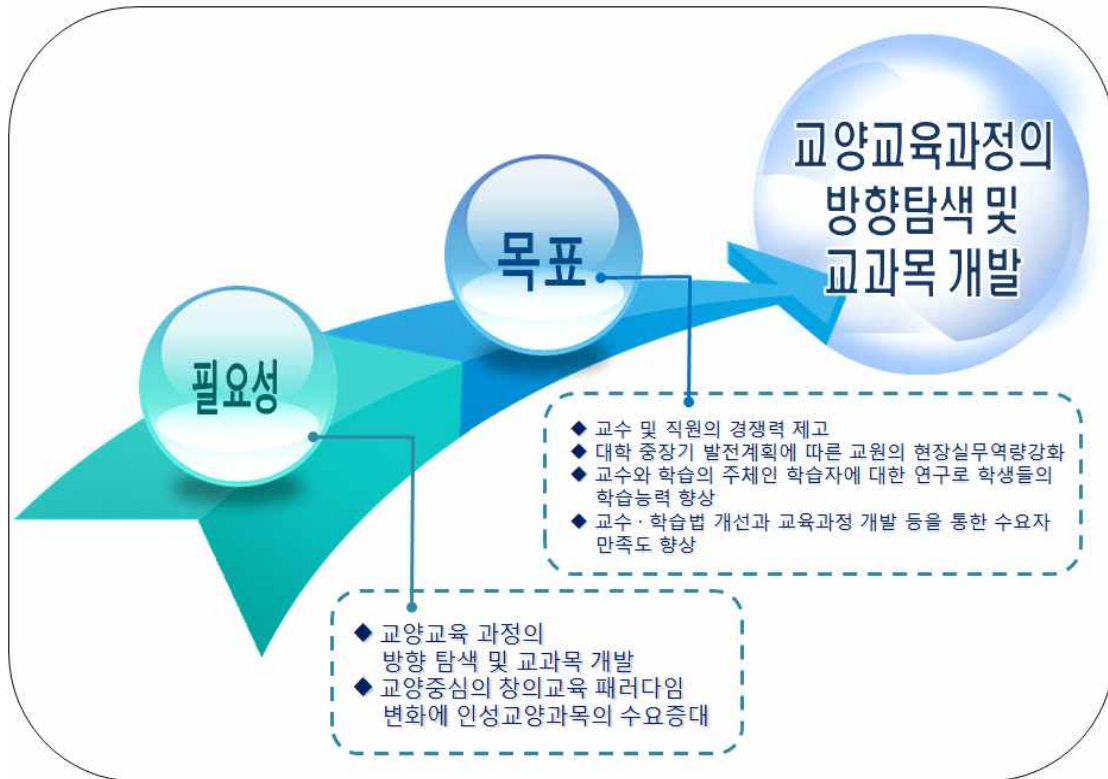
5 기대성과

- 예상되는 실적
 - 전공직무 및 창의교육을 위한 연수 10건
 - 학습성과 중심의 교수기법 향상을 위한 연수 10건
 - 교수법 특강 1건 20명
 - 직원 실무역량강화 연수 1건 20명
 - 직원 워크샵 1건 20명

- 영향력 및 대내·외 파급효과
 - 교수 강의 교수법 개선 및 교직원의 직무 수행능력 향상
 - 학습자 중심의 교육 환경 개선으로 재학생 만족도 향상
 - 현장실무 연수를 통한 효율적인 임상현장 지도 및 교수 능력 제고
 - 교수·학습법에 대한 체계적, 지속적 지원으로 교직원 핵심역량 강화
 - 수요자 특성에 따른 맞춤형교육을 통해 학생의 경쟁력 강화
 - 교원 능력 개발을 통해 지역사회 보건산업 분야의 거점 대학으로 위상 확립

2-6. 교육과정 개발 사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 글로벌 시대 교양교육 과정의 방향 탐색 및 교과목 개발
 - 창의성과 실천력을 겸비한 '사회가 선호하는 인재' 육성이 필요
 - 학습성과에 근거한 교양 교육과정 개발의 요구
- 교양중심의 창의교육 패러다임 변화에 인성교양과목의 수요 증대
 - 인문적 교양과 전문지식 습득의 기회를 지속적으로 제공함으로써 사회에서 돋보이고 교양 있는 서울여자간호인 배출
 - 인문학적 지식 심화학습에 따른 전공 학문 경쟁력 강화

(2) 목표

- 교수 및 직원의 경쟁력 제고
- 대학 중장기 발전계획에 따른 교원의 현장실무 역량 강화
- 교수와 학습의 주체인 학습자에 대한 연구로 학생들의 학습 능력 향상
- 교수·학습법 개선과 교육과정 개발 등을 통한 수요자 만족도 향상

② 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용	
연구 및 교육과정 개발 프로그램	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 창조융합의 교양 교육 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 인문적 교양과 전문지식 습득을 위한 교양교육과정 마련 ▪ 교양교육과정 개발 워크샵 <ul style="list-style-type: none"> - 교양교육 과정의 방향 탐색 및 교양교육과정 개발 ▪ 교육과정 및 학습 성과 기반의 연구과제 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 및 학습 성과 기반, 교수학습방법개선을 위한 연구 과제 개발
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 창조융합의 교양 교육 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 교수 중 희망자 - 기간 : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 - 기준 : 교양교육과정 개발 연구계획서 심의를 거쳐 선정 - 절차 : 공고 → 연구 과제지원 신청계획서 제출 → 결과보고서제출 ▪ 교양교육과정 개발 워크샵 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 교수 24명 - 기간 : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 중 2회 - 절차 : 2시간씩 2일, 총 4시간 ▪ 교육과정 및 학습 성과 기반의 연구과제 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 교수 중 희망자 - 기간 : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 - 기준 : 연구과제 개발 연구계획서 심의를 거쳐 선정 - 절차 : 공고 → 연구과제 지원 신청계획서 제출 → 결과보고서제출

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부출분
연구 및 교육과정 개발 프로그램	· 창조융합의 교양교육 연구	3,000,000	- 1건 × 3백만원 = 3백만원	5	4
	· 교양 교육과정 개발 워크샵	4,500,000	- 2건 × 2백2십5만원 = 4백5십만원	5	4
	· 교육과정 및 학습 성과 기반의 연구과제	15,000,000	- 5건 × 3백만원 = 1천5백만원	5	4
	소 계	22,500,000			
합 계					

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
연구 및 교육과정 개발 프로그램	· 창조융합의 교양교육 연구					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 교양 교육과정 개발 워크샵					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 교육과정 및 학습성과 기반의 연구과제					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒

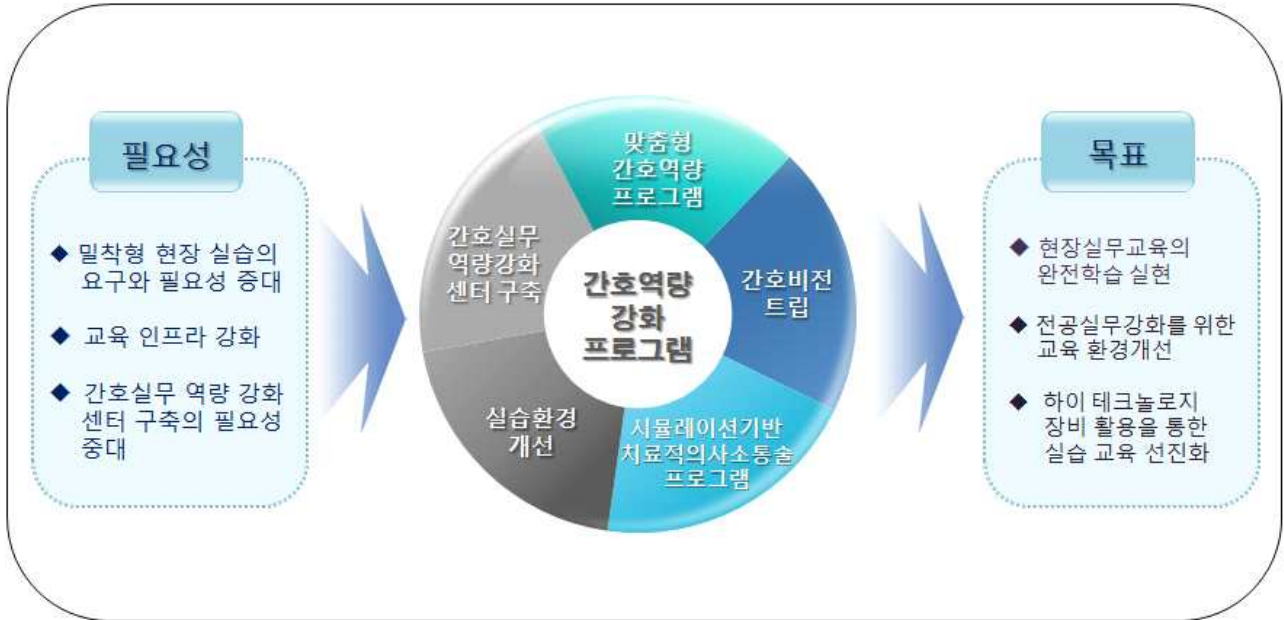
⑤ 기대성과

- 예상되는 실적
 - 창조융합의 교양교육 연구 1건
 - 교양 교육과정 개발 워크샵 2건
 - 교육과정 및 학습성과기반의 연구과제 5건

- 영향력 및 대내·외 파급효과
 - 인문적 교양과 전문지식 습득의 기회를 지속적으로 제공함으로써 사회에서 돋보이고 교양 있는 서울여자간호인 배출
 - 창의성과 실천력을 겸비한 '사회가 선호하는 글로벌 인재'배출
 - 인문학적 지식 심화학습에 따른 전공 학문 경쟁력 강화
 - 차별화된 교육과정 및 개발로 대학의 목표 성립
 - 세부사업 성과 및 피드백을 통하여 향후 신규 교육 프로그램 개발

2-7. 실습 역량 강화사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 밀착형 현장 실습의 요구와 필요성 증대
 - 산학 기반의 학생교육 및 전문 직업교육의 요구와 필요성이 증가하는 추세임
 - 실무형 우수인재 양성에 대한 취업으로 학생들의 자부심과 자긍심 고취를 위한 현장실무교육의 지원이 필요
 - 취업과 연계한 산학 융합형 교육으로 재학생의 취업률 제고
- 교육 인프라 강화
 - 지식정보화 산업의 발전에 따른 교육 및 실습 기자재 첨단화
 - 재학생의 교육 및 실습환경의 개선 요구 증대에 따라 현재 실습실의 리모델링 사업을 통한 환경개선의 필요성이 증대되고 있음
 - 글로벌 인재 육성을 위한 실습 및 교육 인프라를 최적화하여 임상실습, 기초 과학실습 등 실험 실습 강화를 통해 산업체에서 요구하는 실무형 인재 양성
- 간호실무역량강화센터 구축의 필요성 증대
 - Nursing Core Skill 향상을 위해 간호실무 역량 강화센터 구축을 통한 효율적인 사업의 운영으로 대학의 역량 강화에 기여

(2) 목표

- 현장실무교육의 완전 학습 실현
 - 의료현장 시스템에 대한 이해도를 높이고 현장교육을 통한 직업교육의 확대
 - 현장 실습을 통한 현장실무중심교육 및 교육역량강화
 - 산업체연계 효율적인 취업지도 및 경력개발을 통한 취업률 향상

- 전공 실무 강화를 위한 실습·교육 환경 개선 및 기자재 지원
 - 하이 테크놀로지 장비 활용을 통한 실습 및 직업교육 선진화 실현을 통한 학생의 교육만족도 상승

- 간호실무역량강화센터 구축을 통한 간호실무역량 강화 사업의 효율성 증대

② 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용	
전공실무능력 강화 프로그램	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 맞춤형 간호역량 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 직업현장에서 실질적 현장 경험을 통한 간호 전문직 정체성 확립 - 다양한 병원 환경 경험을 통한 진로결정 프로그램 ▪ 간호비전트립 <ul style="list-style-type: none"> - 각 선도병원에서 활약하고 있는 동문들을 방문, 견학하여 간호전문직에 대한 비전 고취를 위한 국내 선도병원 비전트립 ▪ 시뮬레이션 기반 치료적 의사소통술 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 임상현장의 모의상황인 시뮬레이션 기반의 치료적 의사소통술 증진을 위한 교육 프로그램
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 맞춤형 간호역량 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 참여대상 및 인원 : 2, 3학년 재학생 50명 - 기준 : 교과과정 외에 희망실습기관 5곳 선정 후 해당기관의 인턴십 및 선택실습 희망자 - 절차(기간 및 시간) : 2013년 7월 - 2014년 2월 8시간 × 10일 (평균2주) = 80시간 (1인당) ▪ 간호비전트립 <ul style="list-style-type: none"> - 참여대상 및 인원 : 1,2,3년 재학생 100명 - 기준: 각 선도병원 견학 희망자, 중복지원 가능 - 절차(기간 및 시간) : 2013년 8월 - 2014년 2월 6시간 (기관평균) × 1일 = 6시간 (1인당) ▪ 시뮬레이션 기반 치료적 의사소통술 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 참여대상 및 인원 : 3년 재학생 150명 - 기준: 시뮬레이션 실습교육 참여자 - 절차(기간 및 시간) : 2013년 8월- 2014년 2월 4시간 (1인당), 5명/팀 × 30 session= 150명
전공 실무 능력 강화를 위한 실습 인프라 최적화	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문 간호인력 양성을 위한 최첨단 실습·교육 기자재 확충 <ul style="list-style-type: none"> - 임상실기 능력 향상을 위한 실습·교육 기자재 확충 ▪ 실습교육실 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 실습 역량 향상을 위한 실습교육실 구축 ▪ 온라인 통합지원시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 취업 및 실습·교육 지원을 위한 온라인 통합지원시스템 구축
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문 간호인력 양성을 위한 최첨단 실습·교육 기자재 확충 <ul style="list-style-type: none"> - 기간 : 2013년 7월 - 2014년 2월 - 기준 : 임상실기 능력 향상을 위한 실습모형 8종 실습·교육 기자재 9종 - 절차 : 기자재심의위원회 회의를 거친 후 자체규정의 의한 시설 구매절차를 거쳐 관리 대장을 통해 운영 관리

항목명	주요내용	
전공 실무 능력 강화를 위한 실습 인프라 최적화	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실습교육실 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 기간 : 2013년 7월 - 2014년 2월 - 내용 : 실습교육을 위한 NCS강당 구축 1건 음향 및 조명 시설, 바닥, 벽, 천정시설 설비 등 GES(Gap Evaluation System) : 교육 효과 증대 및 교육자와 학습자 간의 gap을 줄이기 위한 평가 시스템 구축 - 절차 : 기자재심의위원회 회의를 거쳐 자체규정의 의한 시설구매 절차를 거쳐 구축 ▪ 온라인 통합지원시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 기간 : 2013년 7월 - 2014년 2월 - 내용 : 온라인 취업 지원 및 실습·교육 지원 시스템 구축 1건 <ul style="list-style-type: none"> · 취업지원시스템 : 추천서 신청 및 발급, 취업정보제공, Job카페 신청 등 · 실습지원시스템 : 임상실습기관 신청 및 교내 자율 실습 신청, 실습기자재 보유 및 사용 현황 등 · 교육지원 시스템 : 수강 신청 및 학사관리 등 - 절차 : 자체규정에 의한 절차를 거쳐 구축, 운영
간호실무역량 강화센터 구축	추진 내용 및 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 간호실무역량강화센터 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 내용 : 효율적인 사업의 운영과 평가를 위한 간호실무역량강화센터 구축 전담연구원 1명, 사업평가 3건(중간평가, 최종평가, 예비회계감사), 재학생만족도, 전공실무 교육 만족도, 산업체 만족도 조사 각 1건 - 기간 : 2013년 7월 - 2014년 2월

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부지출 구분
전공실무능력 강화 프로그램	· 맞춤형 간호역량 프로그램	5,000,000	- 50명×5만원/주×2주 = 5백만원	8	2
	· 간호비전트립	6,000,000	- 100명×6만원=6백만원	8	3
	· 시뮬레이션 기반 치료적 의사소통술 프로그램	12,000,000	- 150명×약4만4천원=6백5십만원 - 실습 재료비 5백5십만원	2	11
	소 계	23,000,000			

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
전공 실무 능력 강화를 위한 실습 인프라 최적화	· 전문 간호인력 양성을 위한 최첨단 실습· 교육 기자재 확충	140,000,000	- 유아용 심폐소생술 모형 외 7종 700만원	7	1
			- 컴퓨터 외 전산기기 총 7종 8천5백만원	7	3
			- 책걸상 320명×15만원=4천8백만원	7	5
	· 실습교육실 구축	210,000,000	- 나이팅게일 홀 구축 1건 · 음향 및 설비 = 6천만원 · 조명시설 = 2천만원 · 바닥, 벽, 천정시설 = 8천만원 총 1억6천만원 - GES 시스템 5천만원	6	1
	· 온라인통합지원 시스템구축	50,000,000	- 온라인통합지원시스템구축 1건 5천만원	7	2
소 계		400,000,000			
간호실무역량 강화센터 구축	· 센터 인건비	15,045,000	- 1명×1천5백4만5천원=1천5백4만5천원	10	1
	· 센터 구축	7,000,000	- 컴퓨터 외 10종, 7백만원	11	1
	· 만족도 조사	26,000,000	- 만족도 조사 및 사업 평가비, 2천6백만원	11	2
	· 센터 관리 운영	9,955,000	- 센터 운영비 9백9십5만5천원	11	3
	소 계		58,000,000		
합 계		481,000,000			

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
전공실무능력 강화 프로그램	· 맞춤형 간호역량 프로그램					→	→					→	→	→
	· 간호비전트립					→	→					→	→	→
	· 시뮬레이션 기반 치료적 의사소통술 프로그램						→	→	→	→	→			
전공 실무 능력 강화를 위한 실습 인프라 최적화	· 전문 간호인력 양성을 위한 최첨단 실습· 교육 기자재 확충					→	→	→	→	→	→	→	→	→
	· 실습교육실 구축					→	→	→	→	→	→	→	→	→
	· 온라인 통합지원시스템 구축						→	→	→	→	→	→	→	→
실무중심형 간호인력양성 센터 구축	· 센터 구축 및 운영					→	→	→	→	→	→	→	→	→
	· 만족도 조사 및 평가								→	→	→	→	→	→

5 기대성과

- 사업실적
 - 맞춤형 간호역량 프로그램 1건, 총 50명
 - 간호비전트립 1건, 총 100명
 - 시뮬레이션 기반 치료적 의사소통술 프로그램 1건, 총 150명
 - 실습·교육 기자재 확충, 유아 심폐소생술 모형 외 17종
 - 실습·교육 환경 개선 총 9건
 - 시뮬레이션 실습 기자재 및 물품 확충과 환경 개선을 통한 실습역량 강화
 - 실무중심형 간호인력양성센터 구축 1건

- 영향력 및 대·내외 파급 효과
 - 취업관련 프로그램 운영으로 취업능력 향상
 - 취업(진로) 목표설정 및 체계적인 경력개발로 취업 경쟁력 강화
 - 미래의 진로와 직업선택에 대한 분명한 설계와 전문인으로서 사회인증
 - 최신 실습 기자재 인프라를 활용함으로써 현장실무중심 교육 강화 및 서비스 전문 우수인재 양성
 - 실험실습기자재의 업그레이드를 통해 실습수업의 질적 강화를 기대할 수 있음
 - 교육환경 개선을 통해 학생만족도를 향상하고 쾌적한 교육 환경을 제공

2-8. 글로벌 인재육성 사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 현지 실무 및 전공관련 어학능력 향상
- 대학의 미래 지향적 발전을 위한 해외교류 및 학문교류 확대에 따른 요구
- 해외 현장 실습 문화 체험의 역량강화로 국제간호 능력 함양 요구
- 의료 관광 확대에 의한 외국인 환자 유치로 국내외 임상현장에서의 요구
- 외국인 환자 유치를 위한 국가적 정책에 따른 글로벌 인재육성의 요구

(2) 목표

- 글로벌 역량강화 사업을 통해 해외 현장 학습 참여, 국제 교류 활동 확대, 어학 및 해외문화 체험으로 국제화시대에 효율적으로 적응하고 대처할 수 있는 SN global leader를 양성하기 위함
 - 재학생의 외국어능력 향상에 의한 본 대학 글로벌 인재 양성의 교육목표 이행
 - 해외 대학 및 산업체 교류를 통한 global역량 강화
 - 해외 어학연수 및 현장실습 기회 확대에 따른 현장 적응력 증진 및 해외 학습 기회확대
 - 글로벌시대에 산업체 요구에 따른 실무중심의 global healthcare 전문인력양성
 - 해외 의료 봉사를 통한 역량 강화로 국가 간 공존 및 간호 발전 도모

② 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용	
	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 질병 및 의료전달 체계 변화에 따른 선진 간호 지식, 기술 습득 및 국제 의료 능력 향상 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 의료 체계 전달 변화에 능동적 대처를 위한 실무 중심의 EKG/AED(심전도/자동제세동기)임상적 지식, 기술 습득 및 능력 강화 및 이수증 획득 ▪ 글로벌 시대의 산업체 요구에 따른 실무 중심 전문 인력 양성 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 3박 4일간의 해외 의료 교육기관 및 현장에서의 대체/보완 간호요법의 교육을 통해 간호의 새로운 업무분야에서의 역할체험 프로그램, 이수증 취득 ▪ 글로벌 선진 임상실무 능력강화 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 4주간의 해외 간호학 교수의 직장 수강 및 신장 투석 및 알츠하이머 전문기관에서의 인턴십을 통한 간호의 특수 지식 및 기술 습득, 의료기관에서의 이수증 취득
국제화 역량 인재 육성 사업	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 질병 및 의료전달 체계 변화에 따른 선진 간호 지식, 기술 습득 및 국제 의료 능력 향상 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원 : 1~3학년 재학생 30명 - 기간 : 2013년 8월 ~ 2월(4주) - 절차 : 신청서 제출자 중 글로벌 마인드를 가진 학생으로서, 어학 및 성적 상위 학생부터 순서대로 선발 - 대상국가 : 미국 - 방법 : EKG/AED 교육 및 기술 습득 이수와 NHA(National Healthcare Association) 또는 NCCT(National Center for Competency Testing)기관의 공인자격시험 응시자격 취득. 자격증 취득 가능 ▪ 글로벌 시대의 산업체 요구에 따른 실무 중심 전문 인력 양성 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원: 1~3학년 재학생 20명 - 기간: 2013년 8월~2014년 2월(3박 4일) - 절차: 신청서 제출자 중 다문화 이해 및 국가적 언어 능력 소지자 우선 선발 - 대상국가: 중국 의료/교육기관 ▪ 글로벌 선진 임상 실무 능력 강화 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 인원: 1~3학년 재학생 15명 - 기간 : 2014년 1월 ~ 2월(4주) - 절차 : 신청서 제출자 중 우선 선발, 해외방문에 결격 사유가 없는자 - 대상국가 : California state university/Emeritus Medical Center 의료기관에서 이수증 취득

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
국제화 역량 인재 육성 사업	<ul style="list-style-type: none"> 질병 및 의료전달 체계 변화에 따른 선진간호지식, 기술습득 및 국제의료 향상 프로그램 	30,000,000	- 30명 × 1백만원 = 3천만원	9	6
	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 시대의 산업체 요구에 따른 실무 중심 전문 인력양성 프로그램 	30,000,000	- 20명 × 1백5십만원 = 3천만원	9	3
	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 선진 임상 실무 능력 강화 프로그램 	30,000,000	- 15명 × 2백만원 = 3천만원	9	6
	소 계	90,000,000			
합 계		90,000,000			

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년				
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
국제화 역량 인재 육성 사업	<ul style="list-style-type: none"> 질병 및 의료전달 체계 변화에 따른 선진간호지식, 기술습득 및 국제의료 향상 프로그램 													⇒	⇒	⇒
	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 시대의 산업체 요구에 따른 실무 중심 전문 인력양성 프로그램 							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 선진 임상 실무 능력 강화 프로그램 							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒

5 기대성과

- 예상되는 실적
 - 질병 및 의료전달 체계 변화에 따른 선진 간호 지식, 기술 습득 및 국제 의료 능력 향상 프로그램 1건 30명
 - 글로벌 시대의 산업체 요구에 따른 실무 중심 전문 인력 양성 프로그램 1건 20명
 - 글로벌 선진 임상 실무 능력 강화에 따른 임상 특수 전문분야에서의 지식 및 기술 습득 프로그램 1건 15명

- 영향력 및 대·내외 파급효과
 - 해외 간호실무 및 해외 의료 현장 체험으로 글로벌 인재양성을 목표로 하는 특성화 대학으로서의 부합
 - 해외 대학 및 산업체와의 미래 지향적 간호 발전도모
 - 의료기관 방문 및 해외 실습에 따른 글로벌 시대 요구에 부응
 - 국제적 실무 능력 및 전문지식 향상에 따른 global health care 현장에서의 실무 중심 전문 인력 양성요구에 부합.

Ⅲ. 교육역량 우수대학 사업 성과지표

1. 성과지표

① 총괄표

지표명	단위	현재값 (a)	목표값 (b)	상승률(%) ($\frac{b-a}{a} \times 100$)	관련 세부 사업명	비고 (‘12년)
① 재학생 만족도	점	61	68	11.47%	- 학생장학금 지원사업 - 학생취업지원사업 - 학생교육지원사업 - 교육과정 개발 사업 - 실습역량 강화사업 - 글로벌 인재육성 사업	(‘10년) 목표값(74점) 달성값(76점)
② 산업체 만족도	점	83.2	85.0	2.2%	- 산학협력 활성화 사업	78.0
③ 어학능력지수	%	14.63	16.06	9.8%	- 학생교육지원 사업	
④ 전공 실무교육 만족도	점	69.6	75	7%	- 실습 역량 강화사업	-

2. 지표 세부 내용

① 지표 1 : 재학생 만족도

(1) 지표 설정 근거

구 분	주요 내용
지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 직업기초능력과 글로벌능력을 갖춘 인력양성을 위해 전공교육과 진로 지도 및 글로벌 역량 강화를 통해 사업에 대한 재학생의 만족도를 증가시킴으로써, 적극적인 참여를 유도하는 일이 요청됨 - 재학생의 높은 만족도는 전공에 대한 만족도 향상 및 자기주도적 학습 의지를 고취시킴으로써, 향후 전문직업인으로서 평생교육의 토대를 마련하는 중요한 역할을 수행하게 됨 - 사업의 주요 수요자인 재학생이 사업내용의 적절성과 운영의 효율성 등을 평가함으로써, 사업 전반에 대한 실제적인 평가가 가능해짐
세부사업과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생장학금 지원사업, 학생 취업지원 프로그램 사업, 학생 교육지원 프로그램 사업, 산학협력 활성화 사업, 교육과정 개발 사업, 실습역량 강화사업, 글로벌 인재육성사업 등에 대해 재학생이 사업내용의 적절성과 운영 효율성을 평가함으로써 사업에 대한 실제적인 평가가 가능해지며, 결과를 차년도 사업 등에 효과적인 피드백으로 활용할 수 있음

(2) 지표 측정 방법

구 분	주요 내용
산식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 재학생 만족도 = $\frac{\sum(\text{개별응답})/\text{문항수}}{\text{응답자수}}$
기준 시점 (조사 시점)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현재값 : 2013년 5월 ▪ 목표값 : 2014년 2월
조사 도구	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공인된 분석기관(한국 갤럽)에서 수정·보완한 재학생 만족도 7점 척도 도구
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 서울여자간호대학교 재학생
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정, 이론·실습교육, 학생평가, 학생지도, 교수자질, 교육시설, 장학금 지원, 학생활동지원, 교육성과, 대학홍보, 추천의사 등을 포함하여 '13년 교육역량강화 사업의 전반적인 측면을 포괄하는 내용
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현재값 : 자기기입식 설문지를 이용한 조사 ▪ 목표값 : 자기기입식 설문지를 이용한 온라인 횡단적 조사

(3) 현재값 및 목표값 설정 근거

○ 현재값 설정 근거

- '한국갤럽'에 의뢰해 구성된 재학생 만족도 조사 설문지를 2013년 5월 재학생에게 배부하여 조사한 값이 100점 만점 중 61점으로 나타나, 현재값을 61점으로 설정함

○ 목표값 설정 근거

- '10년/'11년/'12년 전문대학 NCSI(국가고객만족도) 점수가 각각 68점, 69점, 67점으로써, 최근 3년간의 평균값이 68점으로 나타남
- 우리 대학은 마지막으로 2010년에 한국 갤럽에 의뢰하여 역량강화사업 관련 재학생 만족도를 조사하였으며, 달성값은 76점이었음. 그러나 그 후 약 2년간 역량강화사업의 중단 및 비시행으로 이에 관련된 재학생의 만족도가 상당히 저하된 상태일 것으로 고려됨
- '13년 우리 대학 재학생의 만족도 조사 점수인 현재값은 61점으로 전문대학 NCSI(국가고객만족도) 점수 평균에도 미치지 못하고 있으므로, 전문대학 NCSI(국가고객만족도) 3년간의 평균값 68점을 적정수준으로 달성하고자 하여, 현재값 대비 11.47%(상승률) 향상된 68점을 목표값으로 설정하고자 함

(4) 성과지표 달성 전략

○ 글로벌 간호인재 양성을 위한 맞춤형·특성화된 서비스의 제공으로 재학생 만족도향상(수요자 중심의 교육 프로그램 제공)

- 장학금지원 사업 : 글로벌능력과 봉사활동 장학금제공 등 간호역량 향상 및 소양 함양 지원
- 취업지원프로그램 : 진로지도 및 다양한 취업역량 강화 프로그램 시행
- 교육지원프로그램 : 글로벌 역량중심의 기초능력 함양 및 전공/교양 프로그램 지원
- 교육과정 개발 : 창의교육 패러다임에 따른 학습성과에 근거한 교육과정 개발
- 실습역량강화사업 : 임상실무형 실습환경구축으로 체계적·통합적 실습교육 지원
- 글로벌인재육성사업 : 글로벌 역량강화를 위한 국제간호 능력함양을 위한 프로그램 제공

② 지표 2 : 산업체 만족도

(1) 지표 설정 근거

구 분	주요 내용
지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수요자의 학생 역량에 대한 만족도는 교육역량강화사업의 성과를 포괄적으로 측정할 수 있는 매우 중요한 지표이며, 수요자 중심의 교육서비스의 질을 수요자 평가를 통해 제시하고 간호현장의 교육 요구 결과를 환류를 통해 교육과정에 적극 반영하기 위함 - 산업체 현장실습은 교육역량강화사업에 참여한 재학생의 역량을 평가받을 수 있는 대표적인 프로그램으로 산학협력 교육 및 효율적인 현장 실습 프로그램 운영을 위한 기초자료를 조사함 - 산업체 현장으로부터 대학-산업체 의사소통 평가, 실습운영시스템 평가, 현장실습 학생 평가, 임상강사 평가, 지도교수 평가, 임상실습 만족도, 졸업생 평가 등을 조사함 - 교육역량강화사업의 각종 프로그램을 통해 배출된 졸업생과 교육과정 전반에 대한 만족도를 실수요자인 산업체, 특히 실무접점에서의 임상실무자 평가와 행정접점에서의 임상관리자 평가를 포함하여 좀 더 다각적인 평가가 이루어지도록 조직화함
세부사업과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육역량강화사업을 통해 훈련된 재학생과 본 사업을 통해 배출된 졸업생에 대한 만족도 및 현장실습 운영 전반에 대한 평가를 교육 실수요자인 산업체 측면에서 만족도를 통해 평가함

(2) 지표 측정 방법

구 분	주요 내용
산식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산업체 만족도: 세부항목에 대한 7점 척도를 100점 만점 평균으로 환산 - 측정대상: 현장실습 산업체 임상실무자/임상관리자
기준 시점 (조사 시점)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2013년 하계, 동계 현장실습 종료 후 (6월, 12월)
조사 도구	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 객관성과 신뢰성 확보를 위해 공신력있는 외부 기관에 의뢰하여 조사 ▪ 대학과 한국객립이 공동으로 개발한 산업체 만족도 설문지 이용 - 7점 척도의 점수를 100점으로 환산하여 지표 산출
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2013년 본 대학 재학생이 현장실습을 진행한 산업체
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학-산업체 의사소통 평가, 실습운영시스템 평가, 현장실습 학생 평가, 임상강사 평가, 지도교수 평가, 임상실습 만족도, 졸업생 평가 등
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자기기입식 설문지를 이용한 횡단적 온라인/오프라인 조사

(3) 현재값 및 목표값 설정 근거

- 현재값 설정 근거
 - 한국꺼럽에 의뢰하여 조사한 본 대학 교육역량강화사업 「산업체 만족도」는 2010년에 7.0점 중 5.26점(100점 환산 75점), 2011년에 7.0점 중 5.46점(100점 환산 78점), 2012년에 5.83점(100점 환산 83.2점)으로 각각 3.7%, 6.6% 상승함
 - 산업체 현장실습은 현장실무자가 간호업무를 통해 재학생을 만나고 평가하는 기회로, 추후 학생을 채용해야 하는 산업체 측면에서 산업체가 요구하는 학생의 역량과 대학에서 배출하는 학생의 역량 차이를 확인하고 이를 최소화하기 위한 상호 feedback을 할 수 있는 기회임
- 목표값 설정 근거
 - 2012년 7점 척도의 「산업체 만족도」 조사 결과 학교-임상기관 의사소통(5.9점), 실습운영시스템(5.9점), 임상실습 학생평가(5.45점), 임상실습 강사평가(6.0점), 임상실습 지도교수평가(5.9점) 항목 중 임상실습 학생평가 부분에서 평균보다 낮은 점수를 보이는 바 이 부분의 점수를 평균값 이상으로 상승시키고 다른 분야는 유지 강화하여 전체적인 산업체 만족도를 상승시키고자 함
 - 1점(전혀 만족하지 않는다) ~ 4점(보통이다) ~ 7점(매우 만족한다)의 7점 Likert 척도로 측정할 예정임

(4) 성과지표 달성 전략

- 간호학 이론 및 실습교육 강화 및 교육방법의 다면화
 - 임상실습 학생평가 분야에서 가장 낮은 점수를 보인 항목은 '임상간호수기술'(5.2점)과 전인간호, 비판적 사고를 포함한 '전공지식(5.3점)'으로 나타남. 이를 보완하기 위해 1학년 기본간호학 수기술과 3학년 핵심기본간호술 실습의 강화를 통한 실습 역량의 숙련도를 향상시키는 질적 수준의 향상을 도모함. 또한 임상적 의사결정과 판단을 통한 위기관리능력을 배양하기 위하여 이론 수업은 물론 시뮬레이션 실습교육 등을 통해 비판적 사고 능력을 극대화하고자 함
- 산학연 네트워크 강화를 통한 산업체 요구 수준 파악
 - 매 학기 현장실습 산업체와의 간담회 및 실습평가회 등을 통해 지속적인 의사소통통로를 마련하여 학생 역량에 대한 임상현장의 교육요구와 대학교육의 차이를 최소화하고자 함
 - 교육현장에 임상실무자의 요구를 반영하기 위해 임상실무자와 함께 핵심기본간호술 경진대회를 개최하여 학생들의 실습교육에 대한 동기 부여를 극대화하고 숙련도를 높이기 위한 기회를 마련함

③ 지표 3 : 어학능력지수

(1) 지표 설정 근거

구 분	주요 내용
지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 글로벌 사회 도래로 인해 간호전문인력의 외국어 어학능력이 국제화 되어가는 임상현장에서 요구하는 필수 조건으로 고려됨에 따라 간호과 학생들의 외국어 어학능력은 취업준비에 있어서 중요요건으로 부각되고 있음 - 최근 교육 동향에 따르면, 특히 영어 어학능력은 국제화 시대를 살아가는 인재들의 기초 수학능력으로 인식되어지고 있어 간호학 전공실무 능력과 더불어 주요 개인역량지수로 고려됨 - 어학능력은 간호과 학생들의 취업 시 중요하게 고려되는 주요사항으로 학생들의 개인 경쟁력을 강화시킬 수 있을 것으로 기대됨
세부사업과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생교육지원프로그램을 운영함에 있어 어학능력지수는 글로벌 사회의 기본 언어로 인식되고 있는 영어를 어학능력의 지수로 설정함으로써 학생들의 취업현장에 필요한 외국어 의사소통능력을 측정할 수 있는 적절한 지표임

(2) 지표 측정 방법

구 분	주요 내용
산식	$\frac{\text{공인 TOEIC 점수 550점 이상 취득자}}{\text{서울여자간호대학 학생 1학년 재학생 297명}} \times 100$
기준 시점 (조사 시점)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현재값: 2013년 7월~9월 ▪ 목표값: 2013년 7월~2014년 2월
조사 도구	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공인 TOEIC시험
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 서울여자간호대학 1학년생 297명
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 간호역량강화사업과 관련된 공인 TOEIC점수 550점 이상 취득자 비율
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공인 TOEIC시험 성적표 수집 및 확인

(3) 현재값 및 목표값 설정 근거

- 현재값 설정 근거
 - '11년도 교육역량강화사업의 조사대상유지가 '13년도 사업실시시기상 3학년 취업자들이 포함되어 있어 조사대상변경에 따른 현재값 설정변경이 불가피함

- 최근 CQI교육과정강조에 따라 졸업학년들의 성과는 1학년과정을 기반으로 이루어져야 하며, 3학년보다 1학년시기부터 개인 취업 경쟁력 강화라는 성과창출을 위해 외국어 능력강화에 대한 필요성인식 및 동기유발등을 위한 학습이 필요함
 - '10년 실적보고서에 따르면 1, 2학년 학생의 수요가 높았으므로 1학년으로의 조사 대상변경은 적절함
 - 따라서, 조사 대상 변경에 따른 '13년도 사업의 현재값의 재설정이 필요함. 이에, '08년~'11년도에 해당하는 총 4개년도 사업계획서에서 제시한 지표의 현재값(6.8%('08), 11.0%('09), 15.2%('10), 25.5%('11))의 평균값을 '13년도 성과지표의 현재값으로 설정함
- 목표값 설정 근거
- ETS 토익위원회에서 제시한 2011년, 2012년도의 TOEIC 정기 시험에 응시한 수험자를 학력별 분석결과 전문대학력자들의 각 년도별 평균점수는 498점(2011), 489점(2012)으로 나타나, 2개년도 평균 493.5점으로 대학학력자들의 점수(2개년도 평균: 640.5점(2011(640점)~12(641점)))와 차이가 있음(출처: 2011년, 2012년 TOEIC 정기시험분석, 한국 TOEIC위원회)
 - 토익시험전공별 응시자 평균에서 간호학은 의학, 약학과 더불어 가장 낮은 점수대를 보이고 있음(출처 : 취업준비생 TOEIC성적분석 - 2009년 1월 ~ 9월, 한국 TOEIC 위원회)
 - ETS 토익위원회에서 2009년 1월부터 2010년 4월까지 TOEIC 정기시험에 응시한 수험자 분석에선 서울지역 전문대생의 토익 평균점수 538점, 취업을 준비하는 서울지역 전문대생의 평균점수 551점으로 나타났으며, 전문대교육협회의 글로벌 현장실습 신청자 기준으로 제시한 점수는 토익 550점임. 이에, 조사대상자들의 토익취득점수를 550점으로 설정함
 - 조사대상이 3학년 대상에서 1학년대상으로 변경됨에 따라 1학년의 경우 토익에 대한 필요성 절감이 취업을 앞둔 2, 3학년에 비해 낮은 것으로 판단됨. 이에 11'년도 교육역량강화사업에서 제시한 목표값에 대한 상승률(9.8%)을 유지하여 16.06%를 목표값으로 설정함

(4) 성과지표 달성 전략

- 어학 능력 향상을 통한 국제 경쟁력 배양
 - 우리 대학은 교육 역량 강화 사업을 통해 재학생들의 어학능력 향상을 위한 TOEIC 강의 및 시험 지원을 통해 개인 역량 강화와 취업경쟁력을 강화
 - 현장에서 필요한 외국어 의사소통능력을 향상시키기 위해 일정한 어학능력수준을 갖추으로써 글로벌 간호전문인 육성

④ 지표 4 : 전공 실무교육 만족도

(1) 지표 설정 근거

구 분	주요 내용
지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 전공실무 능력을 갖춘 현장중심 교육과 진로 지도의 효율성 향상을 위하여 전공 실무능력을 최적화 할 수 있는 실습인프라를 구축이 필요함. 실습교육 지원체계를 구축하여 재학생 전공실무 교육만족도와 간호관련 임상종사자의 만족도를 증가시킴으로써 대학·학생·산업체가 유기적으로 실습교육에 참여하여 지식·기술·태도의 향상이 요구됨 재학생의 전공실무교육 만족도는 전공에 대한 적성적응력 향상과 전문 직업인으로서의 전문기술 향상을 통한 산업현장의 요구 반영을 체계화 할 수 있음 간호관련 업무종사자의 실습교육에 대한 만족도는 산업체가 요구하는 수준의 전문직업인 양성을 기본으로, 일·교육·직업이 연결되는 실무능력의 질적 향상이 가능해짐
세부사업과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 전문간호인력 양성을 위한 최첨단 실습 교육기자재 및 실습교육실 구축 등을 통해 전공 실무교육 만족도를 측정할 수 있는 지표임

(2) 지표 측정 방법

구 분	주요 내용
산식	<ul style="list-style-type: none"> 전공실무 만족지수 <ul style="list-style-type: none"> 실습교육 만족도(①)와 실습운영 우수성(②)을 산술평균해 계산함. (전공실무 만족지수 = $(①+②)/2$) 실습교육 만족도 <ul style="list-style-type: none"> 실습교육 만족도 = $\sum (\text{항목별 가중치} \times \text{항목별 평가점수}) / \text{항목수}$ 항목별 가중치는 실습교육에 대한 학생들의 전반적 만족도(종속변수)와 기타 항목들(종속변수) 간 회귀 분석을 통해, 회귀계수(Standardized Beta)를 산출 후 해당 계수를 항목별로 재백분 해 계산함 항목별 평가점수는 7점 Likert 척도로 4개 항목에 대해 측정함 실습운영 우수성 <ul style="list-style-type: none"> 실습운영 우수성 = $\sum (\text{항목별 가중치} \times \text{항목별 평가점수}) / \text{항목수}$ 항목별 가중치는 실습운영에 대한 관련업계 종사자들의 전반적 우수성(종속변수)과 기타 항목들(종속변수) 간 회귀 분석을 통해, 회귀계수(Standardized Beta)를 산출 후 해당 계수를 항목별로 재백분 해 계산함 항목별 평가점수는 7점 Likert 척도로 6개 항목에 대해 측정함. 본 조사에서 사용한 조사 방식은 부여는 전반적 평가 수준을 항목별 응답 값으로 보정하는 효과를 가지게 된다는 점에서 좀 더, 현실성 있는 지수라 할 수 있음

구 분	주요 내용
산식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전공실무 만족지수 산식(모형의 항목 값을 기준으로 기재함.) <ul style="list-style-type: none"> ① 실습교육 만족도 $(Y_1) = \beta_{11} X_{11} + \beta_{12} X_{12} + \beta_{13} X_{13} + \beta_{14} X_{14}$ ② 실습운영 우수성 $(Y_2) = \beta_{21} X_{21} + \beta_{22} X_{22} + \beta_{23} X_{23} + \beta_{24} X_{24} + \beta_{25} X_{25} + \beta_{26} X_{26}$ ③ 전공실무 만족지수 $Y = (Y_1 + Y_2) / 2$
기준 시점 (조사 시점)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현재값 : 2013년 8월 ▪ 목표값 : 2014년 2월
조사 도구	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 객관성과 신뢰성 확보를 위해 공신력 있는 외부 기관(한국갤럽)에 의뢰하여 조사 ▪ 대학과 한국갤럽이 공동으로 개발한 산업체 만족도 설문지 이용
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 서울여자간호대학교 재학생 ▪ 간호임상 현장 종사자
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실습교육 만족도 <ul style="list-style-type: none"> - 실습교육 운영 효과성, 행정 지원 적절성, 교육장소 및 시설 충분성, 실습 기자재 충분성 등 4개 항목과 실습교육에 대한 전반적(체감) 만족도 ▪ 실습운영 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 실습공간 적절성, 실습 기자재 충분성, 실습 교육자 및 인력 충분성, 실습 교육 운영 체계성, 임상 현장 요구 반영 충분성, 한국간호평가원 기준 준수 정도 등 6개 항목과 실습운영에 대한 전반적(체감) 우수성
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현재값 및 목표값 : 자기기입식 설문지를 이용한 조사

○ 현재값 설정 근거

- 전공실무교육 만족도 지표는 새로운 지표로 현재값이 없는 상태로 2013년 7-8월에 걸쳐 재학생과 간호임상현자종사자를 대상으로 '한국갤럽'에 의뢰한 결과를 현재값에 포함시킴
- 재학생 전공실무교육 만족도는 2, 3학년 전체를 대상으로 교과과정 운영, 실습교육에 대한 행정지원, 실습교육 장소 및 시설, 실습기자재 확보를 조사하여 평균값을 현재값에 포함함. 현재값은 60.0점으로 나타남
- 간호관련업무종사자 만족도는 간호현장에서 현재 근무하는 간호사를 대상으로 교내실습교육에 대한 실습공간, 실습기자재확보, 실습교육자 및 인력, 교육운영, 임상실습요구도 반영, 간호평가원 실습기준 준수정도를 조사하여 현재값에 포함함. 현재값은 79.3점으로 나타남

- 재학생과 업무종사자의 만족도를 평균으로 한 전공실무교육 만족도 지표를 생성하였으며 현재값은 69.6점으로 나타남

- 목표값 설정 근거

- 우리대학에서 교육역량사업을 통하여 달성하고자 하는 목표값은 75점으로 설정함
- 재학생에게 상대적으로 만족도가 낮은 실습교육에 대한 행정지원(4.47/7점)과 실습교육 장소 및 시설의 충분성(4.69/7점)을 확보하여 재학생 만족도 향상을 이루고자 함
- 간호관련 업무종사자 만족도는 현재 상대적으로 만족도가 낮은 실습기자재 확보(5.74/7점)와 실습공간 확보(5.64/7점)를 통하여 실습 기자재 및 공간의 현대화를 통하여 만족도 향상을 이루고자 함

(4) 성과지표 달성 전략

- 산업체 요구에 부합한 실습 교육 기자재 확충을 통한 실무능력 강화
 - 아동간호학 및 응급상황 대처 능력 향상을 위한 유아용 심폐 소생술 모형 등 실습모형 확보
 - 컴퓨터 및 전산기기, 책결상 현대화를 통한 교육 효율성 향상으로 직업교육과정의 내실화를 이루고자 함
- 실습교육실 구축을 통한 직무능력 향상을 이룰수 있는 전공인성능력 확충
 - 나이팅게일 홀 구축으로 간호에 대한 사명감 강화 및 나이팅게일 선서를 통한 직무능력 강화
- 온라인 통합 시스템구축으로 효율적인 실습 행정지원과 체계성 확보
 - 온라인 통합 시스템 구축으로 one-stop 행정서비스로 학생 및 간호관련 업무종사자 만족도 향상

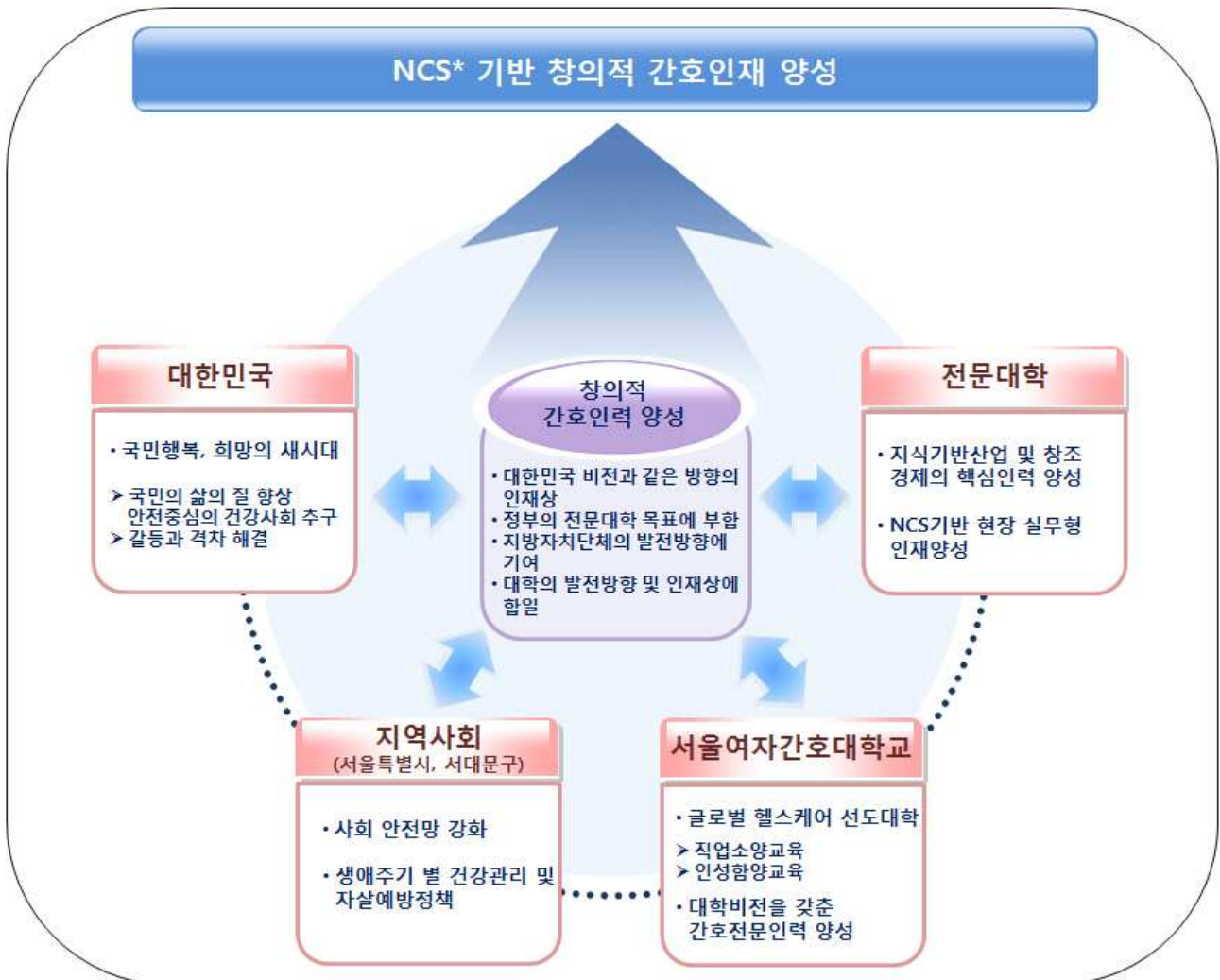
제 2장 대학 대표 브랜드 사업

I. 사업 개요

1. 대학 대표 브랜드 사업명

- NCS 기반 창의적 간호인재양성

2. 필요성 및 목적



* NCS : National Competency Standard
Nursing Core Skill

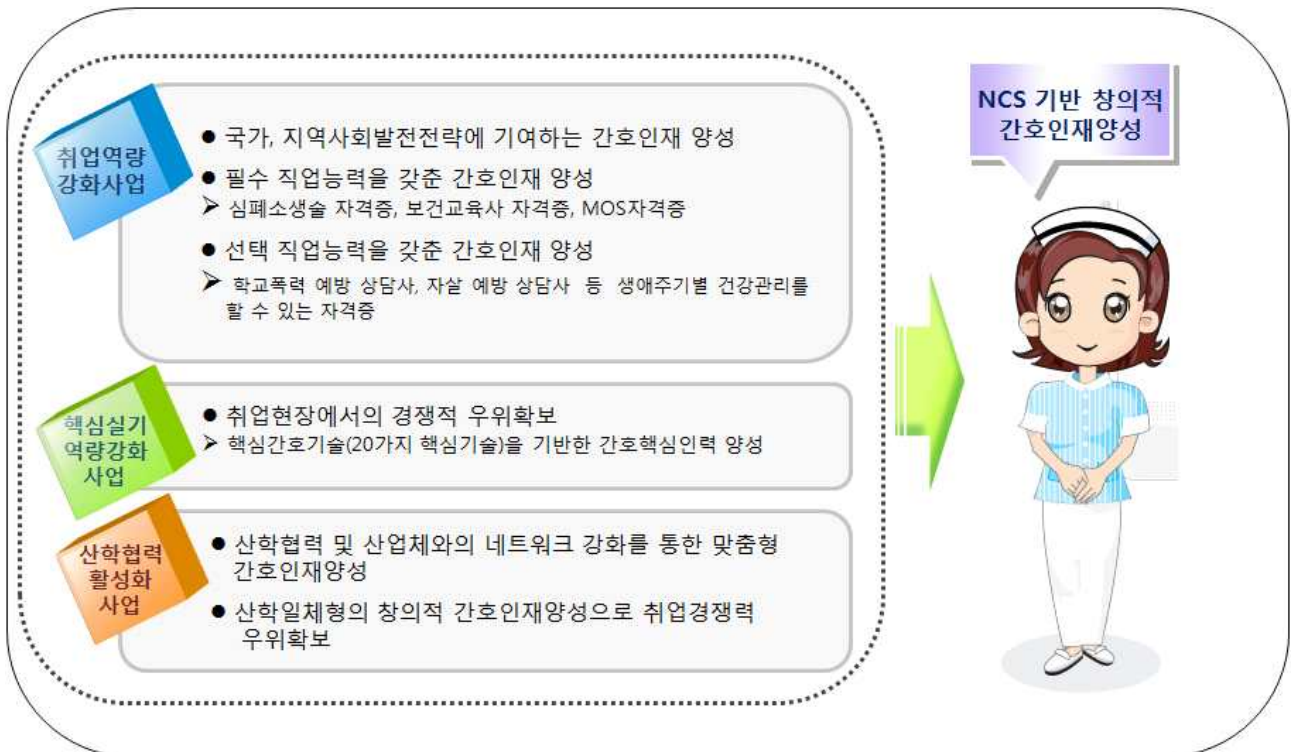
① 필요성

- 정부의 국민 행복, 희망의 새 시대에 부흥하는 창의적 간호인재 양성 요구
 - 국민의 삶, 안전중심의 건강사회의 인력배출
 - 격차와 갈등을 통해 잠재적 문제가 있는 대상자를 중재할 간호인력 육성
- 전문대학의 비전에 도달하는 지식기반산업 및 창조경제의 핵심 전문 인력 양성 필요
 - 다양한 능력지표(경력 및 자격 등)를 갖춘 간호사 양성
- 전문대학의 현장 중심의 교육을 통한 간호인력을 양성하여 적재적소 인력배치
 - 산학밀착형 간호인력의 양성으로 인력난 지원
- 국가직무능력표준(NCS)에 기반한 간호직무역량을 갖춘 현장실무형 인재의 양성 필요
 - 간호계의 요구역량에 기초한 인력배출
 - 한국간호교육평가원에 제시한 핵심기본 간호술기 등을 역량있는 간호교육 강화
- 서울시 및 서대문구의 사회안전망 및 생애 주기별 건강관리 및 자살예방의 지역자치단체의 정책과 함께하는 간호사 직업교육을 통해 지역사회에 기여 부응
 - 저출산 고령화 시대의 대비, 생산가능 인구의 감소, 자살률 증가, 폭력적 사회에 대처 가능한 간호사를 양성
- 서울여자간호대학교의 글로벌 헬스케어 선도대학이 되기 위한 직업소양교육, 인성함양교육을 기반한 전문간호인력양성
 - 인간생명을 존중하며 창의, 봉사, 열정, 상생 정신을 함양한 간호전문인력양성

② 목적

- 취업역량강화사업을 통한 국민 행복 및 사회안전망의 역할, 지역사회에 기여하는 창의적 간호인재양성으로 직업능력 확보 및 지역사회에 봉사
 - 국가 및 지역사회 발전전략에 기여하는 간호인력양성
 - 필수 직업능력을 갖춘 간호인재 양성
 - : 심폐소생술 자격증, 보건교육사 자격증, MOS 자격증 간호인재 양성
 - 선택 직업능력을 갖춘 간호인재 양성
 - : 생애주기별(노인 심리상담지도사, 베이비 마사지, 성교육상담사, 성폭력예방 상담사, 보완대체요법 발마사지, 학교 폭력 예방 상담사, 자살예방상담사, 치매예방관리사 자격) 건강관리를 할 수 있는 간호인재 양성
- 핵심실기역량강화사업을 통한 현장밀착형 창의적 간호인재양성으로 간호현장 적응력강화

- NCS 기반 창의적 간호인재 양성으로 취업현장에서의 경쟁적 우위확보
- 핵심간호기술(20가지 핵심기술) 을 기반한 간호핵심인력양성
- 산학협력활성화사업을 통한 산업체일체형의 창의적 간호인재양성으로 취업경쟁력 우위확보
 - 산학협력 및 산업체와의 네트워크 강화를 통한 맞춤형 간호인재양성



3. 참여학과 선정 배경 및 연관성

① 선정 배경 및 사유

(1) 선정배경 및 사유

- 국내 최대의 간호학과 입학정원을 보유한 간호학 특화 대학임
- 산업 인력 중 간호 인력의 수요가 크게 증가 예정임
 - 21세기 지식기반 사회의 메가 트렌드(mega-trend)는 세계화, 디지털 네트워크화, 지식정보화, 인구고령화 및 신기술학문의 융합화 등이 예측되며, 특히 우리나라는 세계에서 가장 급속한 속도로 초고령화 사회에 도달할 것으로 예상됨에 따라 신성장산업에서 보건의료사업의 성장이 전망되며 이에 보건의료인력의 수요가 급증할 것으로 예상됨(노동부, 중장기 인력 수급 전망 및 정책과제, 2010)
 - 고령화 사회에 따른 노인간호 시장 분야 확대 및 삶의 질, 건강 및 웰빙에 대한 요구에 근거한 생애 주기별 맞춤형 교육과 평생교육이 필요함
 - 고령화 및 만성질환 증가로 인한 건강관리 분야의 중요성이 확대됨
- 간호인력의 공급 과잉을 극복하기 위해 경쟁력을 갖춘 산업체 맞춤형 간호인력 양성이 요구됨
 - 최근 공과계열 전문대학 및 수도권 4년제 대학의 간호학과 신설 및 증원이 확대됨에 따라 간호인력의 초과공급이 예상되며(직업능력 개발원, 2010) 이러한 현상은 간호학과 졸업생들이 취업의 무한경쟁체제에 진입하는 것을 의미함. 이에 간호사 양성교육의 경쟁력있는 특성화 교육이 필요함

(2) 선정절차와 방

- 간호학과 단일의 단독대학으로 별도의 선정절차는 없음

(3) 대학의 노력과 성과

- 고등교육기관 및 사업수행기관으로서의 역량
 - 간호교육기관으로서 한국간호평가원의 인증을 받았고, 간호사 양성의 우수 교육기관으로서 위상을 정립함
 - 자체평가를 통해 고등교육기관으로 체제를 갖추고 있음

- 2007년 이후 매년 교육과학기술부 주관 재정지원사업을 성공적으로 수행하였으며, 이를 통하여 학생들의 역량을 개발하고, 대학의 발전 방향을 마련하게 되었음
- 지자체 지원의 다양한 사업을 수행하면서, 지역사회에서 요구하는 다양한 요양 인력 및 간호인력을 배출하여 지역사회 발전에 기여함

간호사의 양성 기관으로서의 평가 인증		
2007. 8.	간호교육기관 인정평가 기준에 따른 대학 자체 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 한국간호평가원 주관 간호교육기관 인정 평가 충족하여 간호교육기관으로 인증을 받음 - 간호사 양성 교육 기관으로서의 위상 정립함
2007. 11.	전문대학 학사학위 전공심화과정 평가인정	<ul style="list-style-type: none"> - 교육인적자원부 주관 전문대학 학사학위 전공심화과정 운영 기관으로 인정을 받음 - 2008학년도부터 매년 40여 명의 간호학 학사학위를 수여하고 있으며, 2013년까지 197명을 배출함
2013. 1. 10.	2014학년도 전문대학 수업연한 4년제 간호과 지정	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과학기술부 주관으로 전문대학내 수업연한 4년제 간호과 운영대학으로 지정받음 - 2014년 이후 전문학사 양성에서 학사 양성으로 대학의 인재 양성 목표가 변경되었으며, 대학의 제2의 도약 계기를 마련함
고등 교육기관으로서의 자체 평가		
2010. 11. 11.	2010년 전문대학자체평가	<ul style="list-style-type: none"> - 고등교육법에 근거한 기관평가를 실시함 - 대학의 여건을 체계적으로 점검하는 체계 구축의 필요성을 마련함
2012. 11. 28.	2012년 전문대학자체평가	<ul style="list-style-type: none"> - 고등교육법에 근거한 기관평가를 실시함 - 고등교육법에 따른 기관평가인증의 발판을 마련함
성공적인 재정지원 사업 수행		
2011. 4. 8. ~ 2012. 2. 29.	글로벌 헬스케어 전문인력 양성사업	<ul style="list-style-type: none"> - 교육-과학기술부 주관 전문대학 교육역량강화사업 - 다년간의 글로벌 인재 양성 사업의 수행을 통하여 대학의 발전 방향을 모색하게 됨
2011. 4. 8. ~ 2012. 2. 29.	국제경쟁력을 갖춘 의료관광 간호인력 양성 사업	<ul style="list-style-type: none"> - 교육-과학기술부 주관 전문대학 교육역량강화사업 대학 대표브랜드 사업 - 의료관광 인력 양성 기관으로서의 대학의 역량을 개발함
2010. 4. 19. ~ 2011. 2. 28.	글로벌 헬스케어 전문인력 양성사업	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과학기술부 주관 전문대학 교육역량강화사업 - 글로벌 인재 기관으로서의 대학의 역량을 개발함
2010. 4. 19.	국제경쟁력을 갖춘	<ul style="list-style-type: none"> - 교육-과학기술부 주관 전문대학 교육역량강화사업 대학 대

~ 2011. 2. 28.	의료관광 간호인력 양성 사업	표브랜드 사업 - 의료관광 인력 양성이라는 신성장 분야를 개척함
2009. 6. 1. ~ 2010. 2. 28.	글로벌 간호인력 양성을 위한 핵심역량 강화 사업	- 교육과학기술부 주관 전문대학 교육역량강화사업 - 성공적인 사업 수행을 통해 글로벌 기준에 부합하는 역량을 갖춘 간호인력을 양성함
2007. 3. 1. ~ 2009. 2. 28.	지지적 간호중재 노인전문수발 인력 양성 사업	- 교육과학기술부 주관 주문식교육 사업 - 노인 전문인력 양성 기관으로서의 대학의 역량을 개발함
2007. 8. 1. ~ 2009. 2. 28.	노인장기요양 보험법 시행에 따른 사례 맞춤형 전문인력양성 프로그램 개발 사업	- 교육과학기술부 주관 영역별 특성화 사업(I 영역) 수행 - 노인 전문인력 양성을 통해 산업체에서 필요로 하는 인력 공급 및 국가의 정책 수행에 이바지함
2012. 3. ~ 2012. 7.	실버활력지도자 과정	- 서울시 평생학습 네트워크사업 - 다양한 노인 요양 인력 프로그램을 개발함 - 2012년 서울시 평생학습 우수프로그램 선정
2008. 1. ~ 2012. 12.	요양보호사 교육 과정	- 2008년 서울특별시에서 요양보호사 교육기관으로 지정 받음 - 2008년에서 2012년까지 총 524명이 요양보호사 국가자격증을 취득함 - 노인 요양인력 양성 기관으로 독보적인 대학의 위상을 정립함
2007. 10. ~ 2012. 12.	노인전문보건센터 생활지도원 등의 인력 공급 관리	- 군포시 노인전문보건센터 생활지도원 등의 인력공급 관리 수탁사업 - 성공적인 대학·지역 사회 연계 사업모델 제시함
2001. 10. ~ 2012. 03.	노인요양센터 및 주간 보호센터 요양보호사 등의 인력공급 관리 수탁 사업	- 광명시 노인요양센터 및 주간보호센터』요양보호사 등의 인력공급 관리 수탁사업 - 성공적인 대학·지역 사회 연계 사업모델 제시함 - 다양한 노인 요양 인력 양성 프로그램 개발함
2008. 9. 1. ~ 2008. 12. 31.	서울지역 간호사 인력난 해소를 위한 유휴간호사 재교육 사업	- 지방노동청 주관 지역 고용·인적자원 개발 사업 - 유휴간호사 재교육 사업으로 간호사를 위한 평생 교육 및 직업재교육 분야를 개척함
2008. 3. ~ 2009. 9.	방문간호 간호조무사 과정	- 보건복지부로 부터 교육기관으로 지정받음 - 총 145명의 간호조무사를 대상으로 직무능력향상 교육과정을 운영함

○ 대학의 실습 역량 강화 노력

- 산업체 맞춤형 인재 양성을 위한 실습 교육 강화로 졸업생의 현장실무역량 강화에 노력함



기간	내용	세부내용
1954. ~ 현재	도서관 실습교육 자료 확충	- 25,618권의 단행본, 599종의 비도서 자료, 학술데이터 서비스 등 다양한 자료를 비치하여 학생들의 실습교육을 위한 자료제공
1998. ~ 현재	지역간호사업소 실습교육	- 지역사회 주민의 요구에 부응하는 맞춤형 지역간호 서비스 제공 및 지역사회 간호학 실습 교육 시행함
2001. ~ 현재	노인간호 실습교육	- 대학·산업체간의 유기적 산업 모델을 바탕으로 한 선진국형 노인 전문 요양시설인 '실버케어'를 개관하고 노인간호 실습 교육을 선도적으로 시행함
2007. ~ 현재	일산병원과 산학협력	- 국민건강보험 일산병원과 산학협력 실습교육 프로그램 운영
2008. ~ 현재	서울 Sim-TEC 개관 및 시뮬레이션 실습교육	- 간호학생의 임상수행능력 증진을 위하여 이론과 실기가 통합된 현장실무형 교육 시행함
2008. ~ 현재	기본사이버실습실 구축 및 운영	- 간호학생의 기본간호 실습역량 증진을 위한 기본 사이버 실습 환경 구축으로 현장 맞춤형 실습 교육 시행함
2010. ~ 현재	핵심실기 실습교육	- 2010년 핵심실기 실습 교육 운영 - 2011년 핵심실기 실습실 구축에 따른 실습 교육 강화
2011. ~ 2012.	교과과정 외 선택실습	- 간호학생의 실습기회와 경험 확대를 위해 교과과정외 선택실습 (튼튼병원, 우리들병원, 하나이비인후과병원 등) 운영함
2011.	인턴십 실습교육	- 연세의료원 신촌세브란스병원과 협약, 인턴십 실습교육을 운영함
현재	경쟁력 있는 임상실습기관 확보	- 총 30기관의 임상실습기관에서 실습교육을 시행함 - 대학종합병원 12기관, 300명 이상의 종합병원 5기관, 전문병원 및 시설 9기관, 지역사회 기관 4기관, 총 30기관을 확보하여 질 높은 실습교육을 운영함

○ 경쟁력 지표로 본 대학의 교육 성과

- 우리 대학의 경쟁력 지표는 우수하며, 간호사 양성 교육기관으로 국가시험 합격률은 전국 평균에 비하여 월등함을 나타냄

구분	2010년	2011년	2012년
취업률	64.2%	70.2%	66.7%
재학생 충원율	130.0%	130.0%	128.6%
전임교원 확보율	69.4%	69.4%	66.7%
등록금 현황(천원)	6,680	6,680	6,363
신입생 충원율	100.0%	100.0%	100.0%
중도탈락 학생 비율	1.2%	2.3%	1.9%
국시합격률	99.6%	99.3%	100%

* 출처 : 대학알리미(www.academyinfo.go.kr), 한국보건의료인 국가시험원(www.kuksiwon.or.kr)

* 대학알리미는 교육관련기관의 정보공개에 관한 법률 제정(2008년 5월 28일 시행) 으로 인하여 대학의 공시정보를 담고 있는 웹사이트로 2010년 공시자료부터 확인 할 수 있음

② 참여학과간의 상호 연관성

- 간호학과 단일의 단독대학입

③ 대표 브랜드 사업의 독창성 및 파급 효과

(1) 대표 브랜드 사업의 독창성

- 국가직무능력표준(NCS) 기반의 현장 실무형 인재 양성 사업을 운영함
 - 한국간호교육평가원에서 제시한 핵심기본간호술 향상을 위한 사업을 운영함
 - 간호계 임상현장에서 요구한 간호인력 양성을 위한 사업을 운영함
 - 산업체가 요구한 간호역량 중 필수역량과 선택역량 강화를 위한 사업을 운영함
- 지역사회가 요구한 사회 안전망 및 생애 주기별 건강관리 사업을 운영함
 - 성폭력예방, 학교폭력예방, 자살예방, 치매예방에 관한 상담사 및 관리사 교육 프로그램 운영
 - 베이비 마사지 및 보완대체 발 마사지, 노인 상담, 임상연구 코디네이터 등의 교육 프로그램 운영

(2) 대표 브랜드 사업의 파급효과

- 국민의 행복 증진과 안전 보장에 기여하는 간호인재 양성
- 전문대학 비전에 근거한 창조경제의 핵심 전문 인재 양성
- 산업체가 요구한 직업능력에 기초한 간호 인력 배출
- 핵심 간호인력 양성을 통한 대학의 경쟁력 강화

4 대표 브랜드 사업 참여학과

구 분	계 열	'12년 학과 또는 전공명	'13년 학과 또는 전공명	학과명 변경여부	참여 여부	재학생수 ('12년기준)	비고
참여학과	자연과학	간호과	간호과	동일	신규		학사
	계	1개	1개	X	X		
합계		1개	1개	X	X		

4. 사업 내용 총괄

① 사업 개요



② 세부 사업 내용 총괄

세부사업명	항목명	세부항목명	기대성과
취업역량 강화사업	▪ 필수직업능력향상 프로그램	· 심폐소생술 자격증 취득 프로그램	· 간호직 필수 직업능력 배양
		· 보건교육사 자격증 취득 프로그램	
		· 컴퓨터 활용능력 자격증 취득 프로그램	
	▪ 선택직업능력향상 프로그램	· 생애 주기별 맞춤형 선택직업능력 프로그램	· 보건의료관련 직업 능력 배양
· 기타 선택직업능력 향상 프로그램			
실습핵심 역량 강화 사업	▪ 핵심실기 역량강화 프로그램	· 핵심간호술 실습교육	· 핵심간호술 능력 향상
		· 기본 핵심실기 교육	
		· 상급 핵심실기 교육	
		· 핵심실기 향상 교육	
▪ 핵심실기 실습 인프라 구축	· 핵심실기 역량 강화를 위한 실습 기자재	· 산업현장과 일치하는 실습환경제공	
	· 핵심 실습실(NCS 실습실) 구축		
산학협력 활성화 사업	▪ 산학협력 중점지원 사업	· 산학협력박람회	· 산학협력강화를 통한 산업체 맞춤형 인재 양성
		· 산학협력실습 공동세미나	
		· 핵심간호술 달성을 위한 실습교과과정 Gap Analysis	
교육기반 구축사업	▪ 교육기반 구축 사업	· NCS기반 창의적 간호인재 양성센터 구축	· 브랜드사업 운영의 효율성 제고

II. 세부사업별 계획

1. 세부사업비 총괄표

구분	세부사업명	항목명	대표 브랜드 국고지원금	
			금액(원)	비율(%)
①	취업역량강화사업	▪ 필수직업능력 향상 프로그램	71,700,000	14.7%
		▪ 선택직업능력 향상 프로그램	96,300,000	19.7%
		계	168,000,000	34.4%
②	실습핵심역량 강화사업	▪ 핵심실기 역량강화 프로그램	62,400,000	12.8%
		▪ 핵심실기 실습 인프라 구축	176,600,000	36.2%
		계	239,000,000	49.0%
③	산학협력 활성화사업	▪ 산학협력중점 지원 사업	33,000,000	6.8%
		계	33,000,000	6.8%
④	교육기반구축 지원사업	▪ NCS기반 창의적 간호인재 양성센터 구축	48,000,000	9.8%
		계	48,000,000	9.8%
합 계			488,000,000	100%

2. 세부사업 내용

2-1. 취업역량 강화 사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 필수 직업 능력을 갖춘 인재 양성의 필요성
 - 무한 경쟁 시대를 맞이하여 인적자원의 수준이 국가경쟁력을 높이는 중요한 요인을 대두됨
 - 사회적으로 필수 직업능력을 갖추고 다양한 직업군에서도 현장에 적응하여 능력을 발휘할 수 있는 간호사와 보건의료 전문인력의 필요성 증가함
- 선택 직업 능력을 갖춘 인재에 대한 사회적 요구 증가
 - 보건의료 전문인력으로서 사회적 변화에 부응하여 노인, 아동, 여성 등 사회적 약자의 안녕을 위협하는 문제들에 대해 예방, 보호, 상담의 능력이 요구됨
 - 병원 환경 뿐 아니라 다양한 분야에서 필요로 하는 간호사의 역할이 증가됨에 따라 이에 부응하는 취업예정자들의 선택직업 능력의 배양이 필요함

(2) 목 표

- 확대된 간호사의 역할에 따른 간호직 관련 필수 직업능력 배양
 - 공인 자격증 취득을 통한 취업능력 향상
 - 심폐소생술(BLS), 보건교육사, 컴퓨터 활용능력(MOS) 자격증 취득

- 사회적 요구에 부응하는 보건의료 관련 직업 능력 배양
 - 관심분야 수료증, 이수증 획득을 통한 취업분야에 따라 취업기관 특성에 맞춰 유연하게 대처할 수 있는 취업능력 배양
 - 졸업 후 취업현장에서 경쟁적 우위 확보
 - 미래의 진로와 직업선택에 대한 분명한 설계와 전문인으로서 사회인증
 - 병원코디네이터(CRC/CRA), 자살예방 상담사, 학교폭력 예방 상담사, 치매예방 관리사 과정 등에 대한 수료(이수)를 통해 사회적 문제에 대해 보건의료 전문 인력으로서 자질 향상

2 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용	
필수 직업 능력 향상 프로그램	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 심폐소생술(BLS) 자격증 취득 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 교과과정 외 인증기관(대한 심폐 소생 협회 Faculty TS)을 통해 심폐 소생술 습득 및 자격 증 취득 ▪ 보건교육사 자격증 취득 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 졸업 후 건강 증진 환경을 조성하고 국민들에게 올바른 건강 정보를 생성하고 확산시킬 수 있는 보건교육능력을 향상시킬 수 있도록 특강 등을 제공하여 자격증 취득 대비 ▪ 컴퓨터 활용능력(MOS) 자격증 취득 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 국제 공인 자격증인 Microsoft Office Specialist 과정 제공을 통해 정보화 시대에 맞춘 취업역량 향상
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 심폐소생술(BLS) 자격증 취득 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 참여 대상 및 인원 : 2, 3학년 중 희망자 200명 - 기준 : 교과과정 외 심폐 소생술 과정 이수 희망자 - 절차 (기간 및 시간) : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 5시간(과정 평균) × 1일 = 5시간 (1인당) ▪ 보건교육사 자격증 취득 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 참여 대상 및 인원 : 3학년 중 희망자 100명 - 기준 : 보건교육사 취득을 위한 특강 수강 희망자 - 절차 (기간 및 시간) : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 8시간 × 5일 = 40시간 (1인당) ▪ 컴퓨터 활용능력(MOS) 자격증 취득 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 참여 대상 및 인원 : 3학년 중 희망자 100명 - 기준 : 교과과정 외에 Microsoft Office Specialist 과정(4과목) 이수 희망자 - 절차 (기간 및 시간) : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 15시간/과목 × 4과목 = 60시간 (1인당)
선택 직업 능력 향상 프로그램	추진 내용	<p>생애 주기별 맞춤형 선택직업능력 프로그램</p> <p>[영유아기 간호 전문 인력 양성]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 베이비 마사지 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 아기의 신체적, 정서적 발달에 도움이 되는 베이비 마사지 프로그램 이수를 통해 주부, 육아담당자를 교육할 수 있는 보건교육능력 향상 <p>[아동·청소년기 간호 전문 인력 양성]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교폭력예방상담사 <ul style="list-style-type: none"> - 사회문제가 되고 있는 학교폭력을 예방하기 위해 보건교사, 간호사의 상담가로서의 역할 확대를 위한 프로그램 제공 ▪ 성교육 상담사 <ul style="list-style-type: none"> - 보건교사, 간호사의 성교육 제공자로서 자질향상을 위한 성교육 상담 프로그램 제공

항목명	주요내용
선택 직업 능력 향상 프로그램	<p>추진 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 성폭력 예방지도사 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원, 초·중·고등학교, 직장 등 어느 곳이나 심각한 문제가 되고 있는 성범죄에 대처하고 성폭력을 예방하는 상담가로서의 자질 향상을 위한 성폭력 상담 프로그램 제공 [성인기 간호 전문 인력 양성] ▪ 보완대체요법 발맞사지 <ul style="list-style-type: none"> - 요양원, 호스피스 병동에서 필요한 보완대체 요법 프로그램 제공 ▪ 자살예방 상담사 <ul style="list-style-type: none"> - 보건의료인으로서의 자질 향상을 위한 자살예방 프로그램 제공 [노년기 간호 전문 인력 양성] ▪ 노인심리상담지도사 <ul style="list-style-type: none"> - 고령화 사회에 대비한 노인심리상담지도사 프로그램 제공 ▪ 치매예방 관리자 <ul style="list-style-type: none"> - 노인대상 치매예방에 대한 프로그램 제공 <p><u>기타 선택직업능력 향상 프로그램</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 임상코디네이터 (CRA/CRC) 기초과정 <ul style="list-style-type: none"> - 간호사 연구능력 향상을 위한 기초적인 임상코디네이터 수료프로그램 제공 ▪ 임상코디네이터 (CRA) 기본과정 <ul style="list-style-type: none"> - 간호사 연구능력 향상을 위한 기본적인 임상코디네이터 수료프로그램 제공
	<p>추진 방법</p> <p><u>생애 주기별 맞춤형 선택직업능력 프로그램</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 베이비 마사지 프로그램, 학교폭력예방상담사, 성교육 상담사, 성폭력 예방 지도사, 보완대체요법 발 마사지, 자살예방 상담사, 노인 심리 상담 지도사, 치매예방 관리자 <ul style="list-style-type: none"> - 참여 대상 및 인원 : 2학년 중 각 프로그램 희망자 50명 - 기준 : 교과과정 외에 각 프로그램 참여 희망자, 중복 불가 - 절차 (기간 및 시간) : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 8시간 × 5일 = 40시간 (1인당) <p><u>기타 선택직업능력 향상 프로그램</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 임상코디네이터 (CRA/CRC) 기초과정 <ul style="list-style-type: none"> - 참여 대상 및 인원 : 2학년 중 각 프로그램 희망자 100명 - 기준 : 교과과정 외에 각 프로그램 참여 희망자 - 절차 (기간 및 시간) : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 8시간 × 1일 = 8시간 (1인당) ▪ 임상코디네이터 (CRA) 기본과정 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 2학년 중 프로그램 참여 희망자 50명 - 기준 : 교과과정 외에 각 프로그램 참여 희망자 - 절차 (기간 및 시간) : 2013년 7월 ~ 2014년 2월 8시간 × 2일 = 16시간 (1인당)

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
필수 직업 능력 향상 프로그램	· BLS 자격증 취득 프로그램	34,350,000	- 200명 × 17만1천7백5십원 = 3천4백3십5만원	2	2
	· 보건교육사 자격 취득 프로그램	3,000,000	- 100명 × 3만원 = 3백만원	2	2
	· MOS 자격증 취득 프로그램	34,350,000	- 100명 × 3십4만3천5백원 = 3천4백5십만원	2	2
	소 계	71,700,000			
선택 직업 능력 향상 프로그램	· 생애 주기별 맞춤형 선택 직업 능력 프로그램	86,500,000	<ul style="list-style-type: none"> · 베이비 마사지 (2급) - 50명 × 1십5만2천5백원 = 7백6십2만5천원 · 학교폭력예방 상담사 - 50명 × 2십5만2천5백원 = 1천2백6십2만5천원 · 성교육 상담사 - 50명 × 2십8만2천5백원 = 1천4백1십2만5천원 · 성폭력예방지도사 - 50명 × 2십5만2천5백원 = 1천2백6십2만5천원 · 보완대체요법 발마사지 - 50명 × 2십만2천5백원 = 1천1십2만5천원 · 자살예방 상담사 - 50명 × 1십5만2천5백원 = 7백6십2만5천원 · 노인심리 상담지도사 - 50명 × 2십8만2천5백원 = 1천4백1십2만5천원 · 치매예방 관리자 - 50명 × 1십5만2천5백원 = 7백6십2만5천원 	2	2
	· 기타 선택 직업 능력 프로그램	9,800,000	<ul style="list-style-type: none"> · CRC/CRA 기초교육과정 - 100명 × 2만3천원 = 2백3십만원 · CRC기본과정 - 50명 × 15만원 = 7백5십만원 	2	2
	소 계	96,300,000			
합 계		168,000,000			

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
필수 직업 능력 향상 프로그램	· BLS 자격증 취득 프로그램					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 보건교육사 자격 취득 프로그램							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· MOS 자격증 취득프로그램				⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
선택 직업 능력 향상 프로그램	· 베이비마사지							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 학교폭력 예방 상담사							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 성교육 상담사						⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 성폭력예방지도사							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 자살예방 상담사							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 보완대체요법 발맞사지							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 노인심리상담지도사							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 치매예방관리사							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
· 임상코디네이터 CRA/CRC					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	

⑤ 기대성과

- 예상되는 실적
 - 필수직업능력 향상을 위한 자격 프로그램 3건
 - 선택직업능력 향상프로그램 9건
- 영향력 및 대·내외 파급효과
 - 필수직업능력 향상을 통해 간호사 직업에 필수적인 자격증 취득으로 인한 취업을 향상과 취업 간호사로서 업무 및 적응능력 향상
 - 선택직업능력 향상을 통해 보건의료인력으로서 사회적 요구에 부응하는 다양한 분야의 능력을 배양
 - 생애 주기별 간호문제에 대한 관리능력 배양
 - 간호사로서의 다양한 분야의 취업의 가능성을 높이고 자질을 향상

2-2. 실습핵심역량 강화사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 자기주도 학습능력 강화를 위한 문제해결 능력 향상
- 학생의 실무능력 강화를 통한 대학 경쟁력 제고
- 실무능력 향상을 통한 대학교육과 산업체 현장과의 격차 해소
- 현장형 맞춤형 교육을 통한 우수 산업핵심 인재 양성

(2) 목표

- 핵심간호술 교육을 통한 현장 맞춤형 간호인력 양성
- 기본 핵심실기 교육을 통한 임상 실무능력 강화
- 상급 핵심실기 교육을 통한 임상 현장적응력 강화
- 핵심실기 실습기자재 확충 및 환경개선을 통한 핵심실기 실습의 효율성 제고
- 핵심실기 실습에 대한 학생 만족도 향상
- 실무능력을 갖춘 인재 양성을 통한 산업체 만족도 제고

② 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용	
핵심실기 역량강화 프로그램	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 핵심 간호술 실습교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 한국간호평가원에서 제시하는 핵심실기역량 강화를 위한 핵심기본 간호술 실습교육 프로그램 ▪ 기본 핵심 실기 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 임상간호실무 및 입,퇴원 간호에 대한 자기주도적 온라인 실습교육 ▪ 상급 핵심 실기 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 20항목의 핵심기본 간호술에 대한 40차시의 자기주도적 온라인 실습교육 ▪ 핵심실기 향상 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - Open Lab 운영을 통한 핵심실기 향상의 기회 제공
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 핵심 간호술 실습교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 참여대상 및 인원 : 3학년생 60명 - 기준 : '핵심실기역량과목 이수자 중 하위 20% - 절차 (기간 및 시간) : <ul style="list-style-type: none"> 2013년 9월 - 2013년 12월, 학생 1인당 총 15시간 - 제한사항 : 실습 지도교수의 지도 및 실기 시험을 거쳐 P/F 확인 ▪ 기본 핵심실기 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 참여대상 및 인원 : 1학년생 전원 300명, 2학년생 전원 300명 - 기준 : 2학년 진급 예정자(현1학년) - 임상간호실무 온라인 실습교육 이수 3학년 진급 예정자(현2학년) - 입,퇴원간호 온라인 실습교육 이수 - 절차 (기간 및 시간) : 2013년 12월 - 2014년 1월 <ul style="list-style-type: none"> 임상간호실무 : 학생 1인당 8차시 교육, 평균 8시간 입,퇴원간호 : 학생 1인당 9차시 교육, 평균 9시간 - 제한사항 : 해당 온라인 강의 및 시험 과정을 마치고 온라인 수료증 발급을 받아야 이수로 인정함 ▪ 상급 핵심실기 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 참여대상 및 인원 : 3학년생 150명, 2학년생 150명 - 기준 : 3학년생(졸업예정자) 150명 전원 2학년생(3학년 진급예정자)- 2014년 1학기 '핵심실기역량'과목 이수예정자 150명 - 절차 (기간 및 시간) <ul style="list-style-type: none"> 3학년생 : 2013년 8월 - 2013년 12월, 학생 1인당 40차시 교육, 평균 40시간 2학년생 : 2013년 12월 - 2014년 2월, 학생 1인당 40차시 교육, 평균 40시간 - 제한사항 : 20항목의 40차시의 온라인 강의를 듣고 온라인 시험을 마치고 온라인 수료증 발급을 받아야 이수로 인정함 ▪ 핵심실기 향상 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 참여대상 및 인원 : 2, 3학년생 150명 - 기준 : 핵심기본간호술 Open Lab신청자 - 절차(기간 및 시간) : 2013년 8월 - 2014년 2월, 학생 1인당 총 5시간

항목명	주요내용	
핵심실기 실습 인프라 구축	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 핵심실기 역량 강화를 위한 실습 기자재 확충 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심기본간호술 강화를 위한 실습 기자재 확충 ▪ 핵심 실습실(NCS 실습실) 환경 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심기본간호술 역량 강화를 위한 실습실 환경 개선
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 핵심실기 역량 강화를 위한 실습 기자재 확충 <ul style="list-style-type: none"> - 내용 : 전동침대, 위관모형, 도뇨관모형, 혈압측정 모형 등 총 20종 - 기준 : 핵심기본간호술 능력 향상을 위한 실습 교육 기자재 - 기간 : 2013년 8월 - 2014년 2월 - 절차 : 기자재심의위원회 심의 후 자체규정에 의한 구매절차에 따라 기자재 구입. 관리대장을 통해 운영관리 ▪ 핵심실기 실습실(NCS 실습실)구축 <ul style="list-style-type: none"> - 내용 : 핵심실기 실습실 구축 - 기준 : 핵심기본간호술 능력 향상을 위한 실습 교육실 - 기간 : 2013년 8월 - 2014년 2월 - 절차 : 기자재심의위원회 심의 후 자체규정에 의한 시설구매절차에 따라 구축

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
핵심실기 역량강화 프로그램	· 핵심간호술 실습교육	2,400,000	- 60명 × 4만원 = 2백4십만원	8	4
	· 기본 핵심실기 교육	15,000,000	- 임상간호실무교육 300명 × 2만5천원 = 7백5십만원 - 입, 퇴원간호교육 300명 × 2만5천원 = 7백5십만원	8	4
	· 상급 핵심실기 교육	28,000,000	- 간호술기 온라인 교육 2천8백만원	8	4
	· 핵심실기 향상 교육	17,000,000	- 실습 재료비 수액세트 외 26종 1천 7백만원	8	1
	소 계	62,400,000			
핵심실기 실습 인프라 구축	· 핵심실기 역량 강화를 위한 실습 기자재	172,000,000	- 전동침대 외 기타 부속품 = 1천만원 - Head wall system 7대 = 3천만원 - 기자재 수납장 17개 = 2천만원 - 위관모형, 도뇨관장모형, 혈압측정모형 등 총 12종 = 9천만원 - 기타 컴퓨터, 모니터 등 = 2천2백만원	7	1
	· 핵심실기 실습실 구축	4,600,000	- 핵심실습실 시설설비비 = 4백6십만원	6	1
	소 계	176,600,000			
합 계		239,000,000			

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
핵심실기 역량강화 프로그램	· 핵심간호술 실습교육					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 기본 핵심실기 교육					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 상급 핵심실기 교육					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 핵심실기 향상 교육					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
핵심실기 실습 인프라 구축	· 핵심실기 역량 강화를 위한 실습 기자재					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 핵심 실습실 (NCS 실습실)구축						⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒

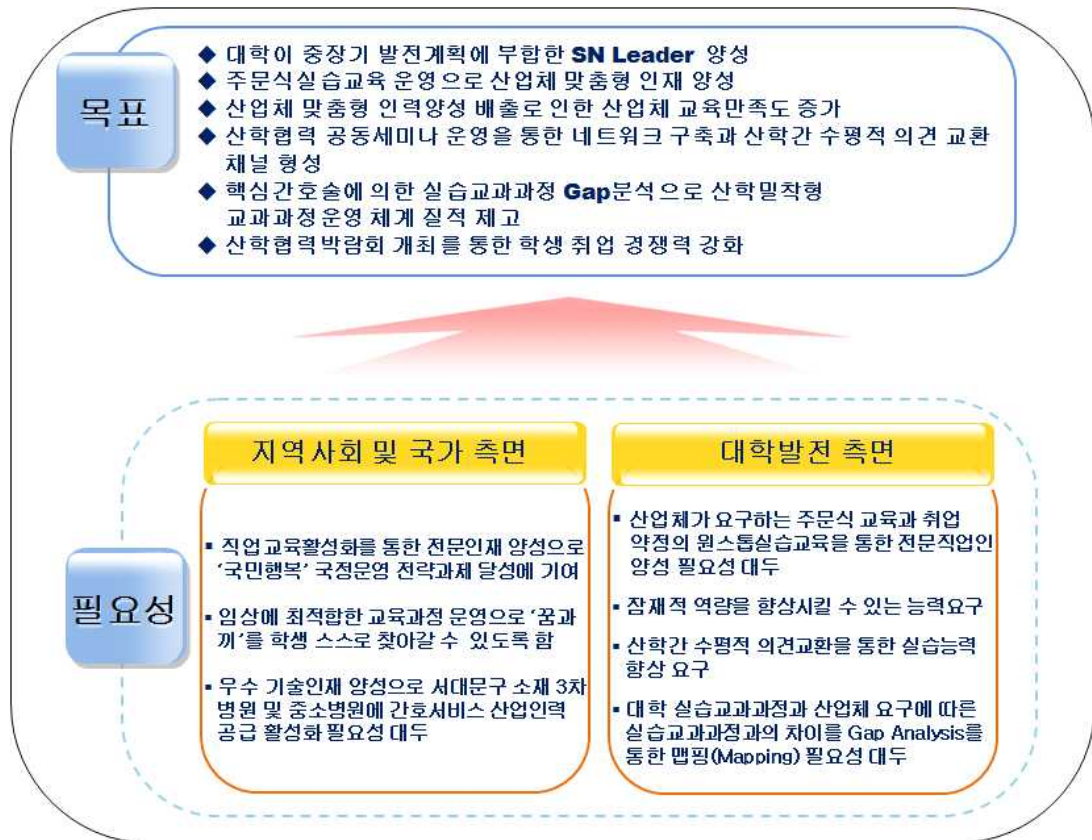
⑤ 기대성과

- 사업실적
 - 핵심간호술 실습교육 1건, 총 60명
 - 기본핵심실기 교육 2건, 총 600명
 - 상급핵심실기 교육 1건, 총 450명
 - 핵심실기 향상 교육 1건, 총 15명
 - 핵심실기 역량강화를 위한 실습기자재 확충 20종
 - 핵심실기 실습실 구축 1건

- 영향력 및 대내·외 파급효과
 - 핵심간호술 역량 강화를 통해 현장적응력 향상
 - 현장적응력이 뛰어난 우수한 실무형 인재 양성
 - 산업체 만족도 향상
 - 임상 맞춤형 핵심실습 교육 강화에 대한 재학생 만족도 향상
 - 대학 브랜드 이미지 제고 및 취업률 향상

2-3. 산학협력활성화 사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- 국가 및 지역발전을 위한 면 : 산업수요 맞춤형 교육과정 운영을 통한 산학협력 선순환구조 구축의 필요성 대두
 - 전문대학의 고등직업교육 중심기관으로서의 역할 감당을 위한 교육과정 개편 필요성 대두
 - 직업교육활성화를 통한 전문인재양성으로 '국민행복' 국정운영과제 달성 기여
 - 임상에 최적화한 교육과정 운영으로 '꿈과 끼'를 학생 스스로 찾아갈 수 있도록 함
 - 우수 기술인재 양성으로 서대문구 소재 3차병원 및 중소병원에 간호서비스 산업인력 공급 활성화 필요성 대두
 - 국가직무능력표준에 따른 실무형 교육과정을 통하여 산업체가 요구하는 표준화된 직업교육과정 운영이 필요함

- 대학과 산업체가 공동으로 현장 수요에 맞는 교육과정을 개발 운영이 시대적 요구사항임
 - 산학협력에 대한 병원과 대학 간의 이해관계 불일치(mismatch)로 현장맞춤형 교육이 이루어지지 못하고 있음
 - 산업체 인력양성을 위한 기획 네트워크 구축으로 지역병원과 대학과의 상호신뢰도 향상이 요구됨
 - 수요자인 임상중심의 산학협력 지역의료산업 경쟁력 확보
 - 병원환경의 변화에 유연하게 대처할 수 있는 산학협력 체계 구축의 필요성 대두
- 대학을 위한 면 : 산학 간 다양한 협력 활성화를 통한 경쟁력 확보가 요구됨
 - 산업체가 요구하는 주문식 교육과 취업약정의 원스톱실습교육을 통한 전문직업인 양성 필요성 대두
 - 병원에서 원하는 인재상 파악과 면접 스킬 강화로 자신을 상품화 할 수 있는 잠재적 역량을 향상시킬 수 있는 능력 요구
 - 임상전문가의 혁신자원을 산학협력공동세미나 개최로 네트워크 구축과 산학간 수평적 의견 교환을 통한 실습능력 향상 요구
 - 대학 실습교과과정과 산업체 요구에 따른 실습교과과정과의 차이를 Gap Analysis 를 통한 맵핑(Mapping) 필요성 대두

(2) 목 표

- 대학이 중장기 발전계획에 부합한 SN Leader 양성
- 주문식실습교육 운영으로 산업체 맞춤형 인재 양성
- 산업체 맞춤형 인력양성 배출로 인한 산업체 교육만족도 증가
- 산학협력 공동세미나 2회 운영을 통한 네트워크 구축과 산학간 수평적 의견 교환 채널 형성
- 핵심간호술에 의한 실습교과과정 Gap 분석으로 산학밀착형 교과과정운영 체계 질적 제고
- 산학협력박람회 1회 개최로 학생 취업 경쟁력 강화

② 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용	
<p style="text-align: center;">산학협력 중점지원 사업</p>	<p>추진 내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학협력박람회 <ul style="list-style-type: none"> - 병원인사팀을 초청하여 재학생 대상 현장면접 등 취업 관련 상담진행 - 병원에서 원하는 인재상 파악과 면접 스킬 강화를 위하여 재학생과 인사 담당자와의 모의면접 및 질의 응답으로 자기관리 및 취업 기회 확대에 기여 ▪ 산학협력실습공동 세미나 <ul style="list-style-type: none"> - 병원, 지역사회 연계 공동세미나 개최로 실습교육과정에서 산업체 요구도 파악 - 병원, 지역사회와 연계한 유기적 실습교육을 위한 정기적 세미나 개최로 산업체 요구에 부응하는 현장 중심의 교육 모색 ▪ 핵심간호술 달성을 위한 실습교과과정 Gap Analysis <ul style="list-style-type: none"> - 교과과정의 질적향상을 위한 분석능력 향상을 위한 특강 - 핵심간호술 달성을 위한 기초, 발전, 심화 정도 달성을 위한 분석 - 간호사에게 필요한 능력단위군을 중심으로 Gap Analysis
	<p>추진 방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학협력박람회 <ul style="list-style-type: none"> - 3학년 졸업 예정자 중 참석을 원하는 학생 100명 대상 - 학생들이 관심 주제를 미리 인사담당자에게 미리 알려주고 의뢰 후 모의 면접 및 질의 응답 실시 - 자신을 상품화 할 수 있는 기술을 전수 함 - 자기소개서, 이력서 작성 후 면담 ▪ 산학협력실습공동 세미나 <ul style="list-style-type: none"> - 년 2회 공동세미나 개최 - 병원 교육간호사, 실습지도 책임자와 학교 교수와의 핵심술기 역량 강화를 위한 공동세미나 개최 후 결과를 다음 학기 실습에 반영 ▪ 핵심간호술 달성을 위한 실습교과과정 Gap Analysis <ul style="list-style-type: none"> - 직업능력개발원 및 개발학과 전문가 초청 특강 - 교수 워크샵을 통한 현재의 교육과정 내용과 핵심간호술 항목과의 일치정도를 논의하고 분석 - 교수 및 병원 교육담당자와의 공동 분석을 통한 간호평가원 제시 핵심간호술 달성을 위한 기초 분석 - 정신, 지역사회, 아동, 모성, 관련 실습교과목 학습성과 달성을 위한 분석

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
산학협력 중점지원 사업	· 산학협력박람회	10,000,000	- 1회 × 1천만원 = 1천만원	3	4
	· 산학협력실습 공동세미나	16,000,000	- 8회 × 2백만원 = 1천6백만원	3	4
	· 핵심간호술 달성을 위한 실습교과과정 Gap Analysis	7,000,000	- 신규간호사 Dacum분석 15명 × 1십만원 = 1백5십만원 - Gap Analysis을 위한 전문가 자문 및 회의비 = 1백만원 - 간호평가원 제시 핵심간호술 달성을 위한 실습교과과정 분석 병원관계자 10명 × 30만원 = 3백만원 분석회의(녹취록 분석 및 기록) = 1백50만원	3	4
	소 계	33,000,000			
합 계		33,000,000			

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
산학협력 중점지원 사업	· 산학협력박람회						⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 산학협력실습 공동세미나						⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	· 핵심간호술 달성을 위한 실습교과과정 Gap Analysis						⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒

⑤ 기대성과

- 사업추진 예상 실적
 - 산학협력박람회 1회
 - 산학협력공동세미나 8회
 - Gap Analysis을 위한 전문가 초청 전략세미나 개최 1회
 - 간호평가원 제시 핵심간호술 달성을 위한 실습교과과정 분석 1회

- 영향력 및 대내·외 파급효과
 - 우수 인력의 수요 공급 연결로 임상과 대학의 Win-Win 체계 구축
 - 전문대학의 산업인력양성중심대학으로서의 정체성 확보
 - 산학협력 활성화를 위한 자체적인 역량 향상
 - 산학밀착형 교육과정 운영으로 이론과 실무를 겸비한 현장맞춤형 인재양성으로 졸업 후 현장 즉시 투입 가능성 증가
 - 수요지향적, 시장지향적 전환으로 일률적인 교육방법 개선
 - 지식정보사회에 적응할 수 있는 전문직업인 양성으로 전문대학의 사회적 책무 이수
 - 21세기 형 고용구조 변화와 대학존립의 변화에 대응함
 - 학생 현장교육 및 취업기회 제공으로 예비졸업자에 대한 현장감 강화
 - 산학협력 수급상의 미스매치(mismatch) 개선

2.4. 교육기반 구축지원 사업

① 필요성 및 목표



(1) 필요성

- NCS 기반 창의적 간호인재 양성을 위한 센터 구축
 - 산학밀착형 교육과정 운영으로 이론과 실무를 겸비한 창의적, 현장맞춤형 인재 양성으로 졸업 후 현장 적응력 향상
 - 창의적 간호인재양성을 위한 구심체 마련
 - 산학협력 체계 구축으로 안정적 교육 제공 기반
- 간호실무역량강화 체계 구축
 - 학습효과 극대화를 위한 기자재 확보
 - 학습자 중심의 효율적 교육요구 기반 마련
 - 효율적 센터 운영을 통한 수요자의 욕구 만족
- 현장 밀착형 간호실무중심형 인력 양성을 위한 평가 및 순환체계
 - 계획에 따른 진행 및 평가 등에 대한 객관적 분석
 - 분석에 따른 효율적 순환체계 구축

(2) 목 표

- 창의적 간호인재 양성을 위한 센터구축으로 효율적 운영 및 관리
- 현장 재현형 교육 환경 구축을 통한 교육 효과 증대
- 창의적 간호인재 양성을 위한 수요자 중심의 욕구 해결
- 사업의 필요성-사업계획-사업진행-사업평가-성과지표 달성의 순환적 분석의 효율성 극대화

② 추진 내용 및 방법

항목명	주요내용	
교육기반 구축지원 사업	추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NCS 기반 창의적 간호인재 양성센터 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 수요자 중심의 센터 전담 운영 인력 확보 - 센터 운영의 효율적 관리를 기자재 확보 및 활용 ▪ 창의적 간호 인재 양성을 위한 사업 진행 및 평가회의 <ul style="list-style-type: none"> - 세부 사업별 설명회, 평가회, 사전 준비회의 등을 통한 효율적 순환적 체계 구 - 현장 밀착형 간호실무 역량 강화 체계의 극대화
	추진 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NCS 기반 창의적 간호인재 양성센터 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 공개채용을 통한 학습자 요구를 만족할 수 있는 센터 전담인력의 1명 채용 - 간호인재 양성 센터 운영을 위한 기자재 확보 및 활용 ▪ 창의적 간호 인재 양성을 위한 사업 진행 및 평가회의 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 및 교직원을 위한 사업 설명회를 통해 참여의 극대화 및 목적의 합일화 - 사업의 효과성 극대화를 위한 자체 평가회 3회(중간평가, 최종평가와 예비회계감사) 실시로 순환적 체계 담보 - 산학협력체계 및 현장재현형 사업의 월 1회(7회)의 추진위원회의를 통한 사업의 효과성 극대화 - 학습자 중심의 효율적 운영 체계 구축을 위한 프로그램별 만족도 조사 실시로 교육요구 제고

③ 세부항목별 예산 산출 내역

항목명	세부항목명	국고 지원금(원)	산출 내역	지출 구분	세부 지출 구분
교육기반 구축지원 사업	· NCS기반 창의적 간호인재 양성센터 전담연구원	16,978,000	- 전담연구원 1명 × 1천6백9십7만8천원 = 1천6백9십7만8천원	10	1
	· NCS기반 창의적 간호인재 양성센터 구축	31,022,000	- 센터 기자재 확충 컴퓨터 외 11종 = 1천600만원	11	1
			- 세부사업 평가회 및 예비회계감사 등 운영비 = 1천5백2만2천원	11	2
소 계		48,000,000			
합 계		48,000,000			

④ 사업 추진 일정

항목명	세부항목명	2013년										2014년		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육기반 구축지원 사업	· NCS기반 창의적 간호인재 양성센터 구축					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒

⑤ 기대성과

- 사업추진 예상 실적
 - 산학협력박람회 1회
 - 산학협력공동세미나 8회
 - Gap Analysis을 위한 전문가 초청 전략세미나 개최 1회
 - 간호평가원 제시 핵심간호술 달성을 위한 실습교과과정 분석 1회

- 영향력 및 대내·외 파급효과
 - 우수 인력의 수요 공급 연결로 임상과 대학의 Win-Win 체계 구축
 - 전문대학의 산업인력양성중심대학으로서의 정체성 확보
 - 산학협력 활성화를 위한 자체적인 역량 향상
 - 산학밀착형 교육과정 운영으로 이론과 실무를 겸비한 현장맞춤형 인재양성으로 졸업 후 현장 즉시 투입 가능성 증가.
 - 수요지향적, 시장지향적 전환으로 일률적인 교육방법 개선
 - 지식정보사회에 적응할 수 있는 전문직업인 양성으로 전문대학의 사회적 책무 이수
 - 21세기 형 고용구조 변화와 대학존립의 변화에 대응함
 - 학생 현장교육 및 취업기회 제공으로 예비졸업자에 대한 현장감 강화
 - 산학협력 수급상의 미스매치(mismatch) 개선

Ⅲ. 대학 대표 브랜드 사업 성과지표

1. 대학 대표 브랜드 사업 성과지표 총괄표

지표명	단위	현재값 (a)	목표값 (b)	상승률(%) $(\frac{b-a}{a} \times 100)$	관련 세부 사업명	비고 (‘12년)
① 필수직업능력 지수	점	29.8	39.7	33.2%	필수직업능력 향상프로그램	
② 선택직업능력 지수	점	0.0	38.4	-	선택직업능력 향상프로그램	

2. 지표 세부 내용

① 지표 1 : 필수 직업능력 지수

(1) 지표 설정 근거

구 분	주요 내용
지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가직무능력 표준에 준거하여 간호직 핵심능력 배양 - 간호사의 역할 확대에 간호사 면허증을 제외한 필수능력의 배양이 필요 - 간호전문직 수행에 필요한 ‘면허증’ 혹은 국가공인 ‘자격증’ 취득을 통해 필수 직업능력 향상이 필요
세부사업과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 필수 직업능력 향상 프로그램 - BLS provider : 의료요원으로서 지역사회나 임상현장에서 응급상황 발생시 심폐소생술 실시 능력 - 보건교육사 자격 : 의료인으로서 환자, 보호자, 일반인을 대상으로 보건교육을 실시할 수 있는 능력 - MOS 자격증 : IT 기술의 발달과 더불어 확대된 간호사의 역할로 인한 컴퓨터 활용능력 필요

(2) 지표 측정 방법

구 분	주요 내용
산식	$= (\text{국가고시합격률} + \text{보건교육사 합격률} + \text{보건교사자격률} + \text{BLS자격증 취득률} + \text{MOS 자격증 취득률}) / 5$ <ul style="list-style-type: none"> 필수 직업능력 지수 : 졸업 예정자 중 간호학 전공 관련 자격증 4개와 컴퓨터 활용능력 1개의 각각의 취득률의 평균값
기준 시점 (조사 시점)	<ul style="list-style-type: none"> 2014년 2월 말
조사 도구	<ul style="list-style-type: none"> 각 자격증 및 면허합격 증서의 증빙서류
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> 졸업예정자 전수 조사 졸업시점에 취득하고 있는 '면허' 혹은 '자격증' 전수 조사
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> 간호사 직업에 필요한 필수 직업능력 필요한 5가지 보건교육사, BLS provider, MOS자격증은 프로그램 운영 후 조사 간호사 면허증, 보건교사 자격증은 교육부 및 보건복지부 협조자료 참고
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> 졸업생 대상 전수조사 및 설문조사 교육부 혹은 보건복지부 공문 참조

(3) 현재값 및 목표값 설정 근거

○ 현재값 설정근거

- 현재 필수직업능력 지수는 새로운 지표로서 현재값이 없는 상태로서 13년 6월 10일을 기준으로 3학년 학생들의 전수조사를 통해 BLS Provider 자격증, MOS 자격증 취득 여부를 전수 조사하여 현재값에 포함시킴
- 국가고시 합격률, 보건교육사, 보건교사 자격증은 현 조사대상의 학생들이 졸업하는 시점에 발생하는 지표로서 지난 3년간 졸업생의 합격률의 평균치를 현재값에 포함시킴
- 현재값 중 지난 3년간의 평균치인 국가고시 합격률, 보건교육사, 보건교사 자격증인 경우에는 국가고시 합격률은 99.2%, 보건교육사 합격은 12.0%, 보건교사 자격증인 경우에는 8.0%로 나타남
- 2013년 6월 10일 기준 현 3학년 졸업예정자를 대상으로 BLS 자격증 소지자와 MOS 자격증 취득여부를 전수 조사한 결과 BLS 자격증은 총 298명 중 72명 즉 24.2%, MOS 자격증인 경우 16명 즉 5.4%로 조사됨
- 5가지 필수직업능력 관련 자격증 취득률의 평균은 29.8%로 나타나 현재값이 29.8점임

- 목표값 설정 근거
 - 본 사업을 통해 달성하고자 하는 목표값은 국가고시 합격률과 보건교사 자격증의 경우 기존의 현재값인 **99.2%와 8.0%**로 설정함
 - 본 사업을 통해 특강 등의 프로그램을 운영하기 때문에 보건교육사 합격률을 기존 12.0%서 **15.0%**로 상향 목표 설정함
 - BLS 자격증 소지자인 경우 기존의 72명(24.2%)에서 12학년 200명의 학생을 교육시켜 합격률 80%를 담보할 때 160명을 추가로 자격을 취득하도록 하지만 이 중 3학년 학생의 수를 50%로 가정할 때 80명의 학생이 추가로 자격증을 취득하게 되어 총 152명이 자격증을 취득하게 됨으로 목표치는 **51.0%**로 설정함
 - MOS 자격증인 경우 기존의 16명(5.4%)에서 100명의 학생을 교육시켜 합격률 60%를 담보할 때 60명을 추가로 자격증을 취득하도록 하여 총 76명이 자격증을 취득하게 됨으로 목표치는 **25.5%**로 설정함
 - 종합하면 5가지 자격증 목표 취득률의 평균값은 39.7%로 나타나 이를 2013년 브랜드 사업의 필수직업능력 지수의 목표치로 설정함

(4) 성과지표 달성 전략

- 필수직업능력 향상을 위한 자격증 취득과정의 체계적 지원
 - 교재비, 재료비, 수수료 발급비 등의 다양한 경비지원
 - MOS 자격증 과정 프로그램 참여 독려
 - 취업 담당 교수들을 통해 참여유도
 - BLS provider과정 운영 기관에 대한 정보를 제공
 - 레벨업 장학금의 항목에 포함시켜 참여를 유도함
 - 취업담당 교수들에게 공지하여 추천서 및 취업지도에 참고하도록 함
- 국가 자격증인 보건교육사 자격증 취득을 위한 특강 운영
 - 보건교육사 시험 대비 특강 제공
 - 시험 대비 전략 정보 제공
 - 해당 학년 담임교수를 통한 참여 유도

② 지표 2 : 선택 직업능력 지수

(1) 지표 설정 근거

구 분	주요 내용
지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 간호전문직에 대한 사회적 요구에 부응하는 선택직업능력 필요성 증가 - 보건의료 전문인력으로서 사회적 변화에 부응하여 노인, 아동, 여성 등 생애주기별 간호문제에 대한 이해와 이에 따른 문제에 대한 예방, 보호, 상담의 능력이 필요함 - 병원 환경 뿐 아니라 다양한 분야에서 필요로 하는 간호사의 역할이 증가됨에 따라 이에 부응하는 취업예정자들의 선택직업능력의 배양으로 취업경쟁력 우위 확보를 위해 지표를 선정함 - 적어도 1개 이상의 선택직업능력을 갖추고 졸업하는 것을 목표로 2학년 대상으로 프로그램을 제공하고 이에 따른 자격증, 수료증을 취득함을 목표로 함
세부사업과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 선택직업능력 향상 프로그램 - 병원코디네이터(CRC/CRA), 베이비 마사지, 성교육 상담사, 성폭력 예방지도사, 보완대체요법 발마사지, 학교폭력예방 상담사, 자살예방 상담사, 치매예방관리사 과정 프로그램, 노인심리 상담 지도사 과정

(2) 지표 측정 방법

구 분	주요 내용
산식	<p>= 선택직업능력 프로그램 중 1개 이상 자격증 취득인원 / 2학년 재학생과 3+1 재학생 수</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 선택 직업능력 지수 : 2학년 재학생과 3+1 재학생 중에 선택직업능력 자격증(수료증) 취득자 수
기준 시점 (조사 시점)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2014년 2월 말
조사 도구	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 선택직업능력 프로그램 각 수료증 혹은 자격증 증빙서류
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2학년 전수조사
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 선택 직업능력 프로그램 자격증 혹은 자격증 증빙서류 - 2학년 전체 학생 중 1가지 이상 자격증 및 수료증 취득 학생 비율
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2학년 대상 설문조사 ▪ 프로그램 자격(수료) 자료 확인

(3) 현재값 및 목표값 설정 근거

- 현재값 설정근거
 - 현재 선택직업능력 지수는 새로운 지표로서 현재값이 없는 상태로서 13년 6월 10일 기준 인간 생애주기별 간호문제에 따른 9가지 프로그램에 대해 노출되거나 자격증을 가진 학생이 없음. 따라서 선택직업능력 지수의 현재값은 0.0임
- 목표값 설정 근거
 - 본 사업을 통해 인간 생애주기별 간호문제에 따른 9가지 프로그램을 2학년 과 3+1 과정 학생 대상으로 운영하도록 할 예정으로 각각의 프로그램 운영을 2학년 295명과 3+1과정 학생 95명을 대상으로 실시할 예정임
 - 9가지 프로그램을 각각 50명씩 운영할 때 프로그램 과정 중 탈락하거나 최종 시험 탈락을 고려하여 탈락율을 30%로 설정하면 총 315명의 학생이 선택직업능력 관련 프로그램을 이수하는데 이중 중복 지원하는 학생을 고려하여 적어도 1개 이상의 자격증(수료증)을 취득하는 학생의 수를 150명으로 설정, 목표치를 38.4%로 설정함

(4) 성과지표 달성 전략

- 선택직업능력 향상 프로그램의 체계적 운영과 지원
 - 2학년 대상으로 인간성장 발달 상 9가지 생애주기별 문제에 대한 프로그램 사회적 필요성 강조 및 참여 독려
 - 각 분야의 전문성 있는 기관에 위탁 교육을 통해 전문적 최신지견을 갖도록 함
 - 수료증 및 자격증 취득으로 취업지도에 참고하도록 취업담당 지도교수에게 자료 제공
 - 교내 장학금 중 레벨업 장학금 항목에 포함시켜 참여를 독려함

제 3장 교육역량 강화 사업 관리체계

I. 사업추진위원회 구성 현황

1. 구성 현황

① 설치 일자 : 2013년 6월 30일

② 위원 구성 현황

구 분	성 명	소 속	직 위 및 직 급	비 고
위원장	오세영	서울여자간호대학교	총장/교수	교내
위원	김경희	서울여자간호대학교	산학협력단장/부교수	교내
	김순애	서울여자간호대학교	교학처장/교수	교내
	황운영	서울여자간호대학교	교학부처장/조교수	교내
	장동문	서울여자간호대학교	사무국장/직원	교내
	박찬욱	르네스병원	간호과장	교외
	이송자	서울시 치매센터	사무국장	교외
	문용훈	한국사회복지시설협회	회장	교외
	총 8명(교외 3명)			

2. 주요 기능 및 역할

- 사업기획 및 수행
- 사업진행 중 상정 안전에 대한 심의 및 의결
- 사업과정 평가 및 성과평가
- 사업진행 중 지속적 평가 및 환류 제공

3. 주요 활동

연도	주요 활동
'11년도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업계획서 심의 회의 개최 및 확정 ('11. 03~'11. 04) - 사업진행 중 상정 안전에 대한 심의·의결 ('11. 04~'12. 02) ▪ 사업진행의 지속적 사정 및 환류 제공 ('11. 04~'12. 02) ▪ 사업과정·성과평가 참여 ('11. 04~'12. 02)
'12년도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 해당사항 없음

II. 사업전담조직 구성 현황

1. 구성 현황

① 명칭 : 교육역량강화사업단

② 구성 현황

구 분	성 명	소 속	직 위 및 직 급	
사업책임자	김경희	서울여자간호대학교	산학협력단장/부교수	
사업실무자	임도리	서울여자간호대학교	직원	
산학협력팀/ 브랜드사업팀	팀장	김경희	서울여자간호대학교 산학협력단장/부교수	
	팀원	박선남	서울여자간호대학교	부교수
		윤희상	서울여자간호대학교	조교수
		이선경	서울여자간호대학교	조교수
		김윤수	서울여자간호대학교	조교수
		임도리	서울여자간호대학교	직원
		최진환	서울여자간호대학교	연구원
교육지원팀	팀장	김순애	서울여자간호대학교 교학처장/교수	
	팀원	이주영	서울여자간호대학교	조교수
		김숙영	서울여자간호대학교	교수
		정선이	서울여자간호대학교	교수
		엄상용	서울여자간호대학교	조교수
		김근면	서울여자간호대학교	조교수
		배가령	서울여자간호대학교	조교수
		이은숙	서울여자간호대학교	조교수
		천희순	서울여자간호대학교	초빙교수
		유진옥	서울여자간호대학교	직원/과장
김주연	서울여자간호대학교	직원/주임		
학생지원팀	팀장	황윤영	서울여자간호대학교 교학부처장/조교수	
	팀원	이영란	서울여자간호대학교	교수
		여지영	서울여자간호대학교	조교수
		하영혜	서울여자간호대학교	직원
사업지원팀	팀장	장동문	서울여자간호대학교	사무국장
	팀원	정찬식	서울여자간호대학교	직원/팀장
		장성민	서울여자간호대학교	직원/대리
		강인숙	서울여자간호대학교	직원/주임
		주선미	서울여자간호대학교	직원
자체평가위원회	책임자	김희숙	서울여자간호대학교	교수
	위원	주민선	서울여자간호대학교	부교수
		김선희	서울여자간호대학교	조교수
		유재연	순천향대학교 서울병원	간호부장
		장보경	명지병원	간호부장
		양 수	가톨릭대학교 간호대학	학장/교수
이명수	서울정신건강증진센터	센터장		
총 계	총 36 명			

2. 업무분장

구 분	업무 분장	비 고
사업책임자	<ul style="list-style-type: none"> · 사업계획 수립 및 총괄 · 사업조직 운영 총괄 · 사업계획에 따른 사업 추진 총괄 · 사업실적 보고 및 관리 총괄 	
사업실무자	<ul style="list-style-type: none"> · 사업계획 및 운영 제반 업무 · 사업실적 보고 및 관리 	
산학협력팀/ 브랜드 사업팀	<ul style="list-style-type: none"> · 현장 실무형 실습교육 관련 세부사업 기획 · 현장 실무형 실습교육 관련 세부사업 예산 수립 및 운영 · 현장 실무형 실습교육 관련 세부사업 프로그램 운영 및 평가 · 현장 실무형 실습교육 관련 기관과 교류·협력 · 현장 실무형 실습교육 관련 세부사업 평가 및 관리 · 취업지원 및 산학연계 세부사업 기획 · 취업지원 및 산학연계 세부사업 예산 수립 및 운영 · 취업지원 및 산학연계 세부사업 운영 및 평가 지원 · 취업지원 및 산학연계 세부사업 관련기관 교류 및 협력 	
교육지원팀	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 교육지원 관련 세부사업 기획 및 예산 수립 · 교육과정개발 관련 세부사업 기획 및 수행 · 교직원 능력개발 관련 세부사업 기획 및 운영 	
학생지원팀	<ul style="list-style-type: none"> · 학생지원 세부사업 기획 및 예산 수립 · 학생장학 및 복지 사업 기획 및 운영 · 세부사업 평가기획 및 수행 	
사업지원팀	<ul style="list-style-type: none"> · 기자재 및 시설 구축 지원 업무 · 사업비 집행 등의 회계업무 	
자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> · 교육역량 강화사업 자문 및 평가 · 2013년 사업운영계획 수립 	

Ⅲ. 자체평가 실시 계획

1. 평가 개요

① 평가위원회 구성

○ 평가기관 : 교육역량강화사업 자체평가 위원회

구분	성명	소속	직위 및 직급
책임자	김희숙	서울여자간호대학교	교수
위원	주민선	서울여자간호대학교	부교수
	김선희	서울여자간호대학교	조교수
	유재연	순천향대학교 서울병원	간호부장
	장보경	명지병원	간호부장
	양 수	가톨릭대학교 간호대학	학장/교수
	이명수	서울정신건강증진센터	센터장

② 평가 추진 계획

○ 추진 체계

조직	역할
총 장	1. 주요 의사 결정 2. 평가결과를 대학발전계획에 반영
자체평가 위원회	1. 자체평가 기본방향 설정 2. 자체평가 모형 및 지표개발 지원 3. 평가지표 심의 4. 평가결과 심사 및 심사서 작성 5. 평가결과 분석 지원 6. 기타 중요사항 심의
사업 전담부서	1. 기본계획 수립 및 모형개발 2. 평가지표 개발 3. 평가자료 수집 및 분석 4. 평가결과 분석 5. 평가지표 피드백 6. 평가자료 작성 제출 7. 평가결과 활용방안 수립

○ 추진절차

절 차	내 용
대학 자체평가 규정 마련 및 위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 자체평가 규정 신설 • 대학 자체평가 위원회 및 자체평가실무위원회 구성 • 자체평가 추진 계획수립
대학 자체평가 모형 및 범위선정	<ul style="list-style-type: none"> • 평가의 모형 선정 • 평가의 범위 설정
대학 자체평가 항목 및 지표개발	<ul style="list-style-type: none"> • 평가영역, 평가항목, 평가내용에 따라 평가지표 확정 • 평가지표의 평가기준 설정 • 평가기준 및 평가내용의 가중치에 따른 배점 부여
대학 자체평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 자체평가 실시 • 자체평가 결과 분석 및 보고 • 자체평가 보고서 제출
대학 자체평가 결과 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 자체평가 공시 • 대학 발전계획 수립에 반영 • 부처, 학과별 자체평가결과의 활용방안 수립

③ 평가 방법

○ 성과평가(자체평가)

- 우리대학의 중장기 발전 전략 과제를 평가하고 평가 결과를 전략과제 수행에 반영할 수 있는 핵심 지표 개발을 지향함
- 지표개발은 자원, 학습과 성장, 내부 프로세스, 성과를 골고루 포함시켜 최종 지표 선정
- 성과평가는 교육역량강화사업의 성과지표 및 목표달성도를 정성적, 정량적으로 평가

○ 과정평가(자체평가)

- 과정 평가는 교육역량강화사업의 전반적인 사업계획을 진행함에 있어 세부 프로그램의 일정, 비용, 목표, 담당자를 정성적, 정량적으로 평가 및 관리

④ 자체평가 객관성 및 신뢰성 확보 방안

- 산업체 인사 등을 포함한 자체평가 객관성 및 신뢰성 확보
 - 사업전담 조직 내 산업체 인사 4명과 교수 3명으로 구성된 자체평가위원회를 마련하여 과정평가와 성과평가를 수행함으로써 평가의 객관성을 확보함
 - 평가의 공정성을 확보하고 산학협력 활성화를 위해 산업체 외부인사를 선정하고 내부인사는 교육역량강화사업에 참여하지 않는 교수로 선정하여 객관적인 평가를 받고자 함

2. 자체평가 추진 일정

구 분	2013년										2014년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
대학 자체평가 위원회 구성			⇒									
대학 자체평가 추진 계획 수립			⇒	⇒								
대학 자체평가 모형 및 범위 선정				⇒								
1차 컨설팅					⇒							
대학 자체평가 평가항목 및 지표개발					⇒	⇒						
교직원 대상 공청회 실시					⇒							
대학 자체평가 실시							⇒	⇒				
2차 컨설팅								⇒	⇒			
자체평가 결과 종합분석 및 보고서 작성									⇒	⇒		
자체평가보고서 공시										⇒		
자체평가 결과 환류 (대학 발전계획 수립 반영 등 활용)										⇒	⇒	⇒

3. 평가 결과 환류 계획 및 활용 방안

- 과정 평가 결과
 - 전반부 교육역량강화사업에 대한 분석 및 심의
 - 사업운영 중 도출된 문제점 확인 및 보완대책 강구
 - 후반부 사업진행에 반영
 - 결과 반영을 통해 사업운영의 생산성 및 효율성 강화
- 성과 평가 결과
 - 전반적인 교육역량강화사업에 대한 분석 및 심의
 - 전반적인 사업운영의 생산성 및 효율성 논의
 - 사업운영 중 도출된 문제점 확인 및 보완대책 강구
 - 차년도 교육역량강화사업계획에 반영

IV. 자체운영 규정 수립 현황

1. 규정 개요

- ① 명칭 : 서울여자간호대학교 교육역량강화사업 자체 운영규정
- ② 제정일 : 2011년 4월 1일
- ③ 개정일 : 2013년 5월 20일

2. 주요 내용

- ① 수립 및 목적 근거
- ② 사업 추진 조직
 - 사업추진위원회
 - 사업전담조직
- ③ 사업 추진절차 및 일정
- ④ 국고보조금 관리지침 집행요령
 - 세부 항목별 집행기준
 - 집행절차
 - 사업비 정산의 원칙
 - 사업비 집행 불가 사항
 - 비목별 집행원칙 관리 및 집행요령
- ⑤ 사업추진 가이드라인
 - 집행원칙
 - 집행이 불가능한 사항
 - 2013년 서울여자간호대학 교육역량강화사업 서식